

ملخص البحث

سعيدة النفيسة : تطبيق نموذج التعليم التعاوني "Script" لترقية مهارة التلاميذ في الكلام في تعليم اللغة العربية" (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف الحادي عشر في المدرسة PUI الثانوية الإسلامية مجالينجكا).

انطلق هذا البحث من المشكلة التي وجدته الكاتبة أن مهارة التلاميذ في الكلام في الصف الحادي عشر في مدرسة PUI الثانوية الإسلامية مجالينجكا في مستوى منخفض جدا. من أسباب هذه المشكلة رأي التلاميذ في أن اللغة العربية صعبة، وقلة اهتمام التلاميذ وتحفيزهم في تعليم اللغة العربية، واستخدام المدرس طريقة المحاضرة فحسب (التعليم الرتيب). لمساعدة حل المشكلة الواقعية، تستخدم الكاتبة نموذج التعليم التعاوني "Script" لترقية مهارة التلاميذ في الكلام باللغة العربية.

الأغراض لهذا البحث هي معرفة مهارة التلاميذ في الكلام في تعليم اللغة العربية قبل تطبيق نموذج التعليم التعاوني "Script" وبعده، ومعرفة مستوى ترقية مهارة التلاميذ في الكلام في تعليم اللغة العربية باستخدام نموذج التعليم التعاوني "Script" في الصف الحادي عشر في مدرسة PUI الثانوية الإسلامية مجالينجكا.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن مهارة التلاميذ في الكلام تحتاج إلى نماذج التعليم التي تبحثهم على تطبيق الكلام الواقعي ومنها نموذج التعليم التعاوني "Script" الذي يرقى على مميزاته حتى يرقى مهارة التلاميذ في الكلام باللغة العربية. فتعرض الكاتبة الفرضية أن هناك ترقية مهارة التلاميذ في الكلام في تعليم اللغة العربية بتطبيق نموذج التعليم التعاوني "Script".

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه تجريبية بمجموعة واحدة باستخدام الاختبار القبلي والاختبار البعدي. وتشتمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقيا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيا. والمجتمع في هذا البحث هو جميع التلاميذ في الصف الحادي عشر في مدرسة PUI الثانوية الإسلامية مجالينجكا. وأما أساليب جمع البيانات المستخدمة هي، المقابلة، والاختبار، والتوثيق.

ومن النتائج هذا البحث : أن مهارة التلاميذ في الكلام في تعليم اللغة العربية قبل تطبيق نموذج التعليم التعاوني "Script" منخفضة جدا، لأن قيمة المتوسط على قدر (٤٦,٨) وهي تقع بين (٠ - ٥٩) في معيار التفسير. ومهارة التلاميذ في الكلام في تعليم اللغة العربية بعد تطبيق نموذج التعليم التعاوني "Script" تدل على درجة جيدة، لأن قيمة المتوسط على قدر (٨١,٦) وهي تقع بين (٨٠ - ٨٩) في معيار التفسير. وهناك ارتقاء مهارة التلاميذ في الكلام في تعليم اللغة العربية بعد تطبيق نموذج التعليم التعاوني "Script"، كما ظهر من النتيجة المحسولة وهي قيمة "ت" الحسابية (٥,٤٧) أكبر من قيمة "ت" الجدولية (١,٤٥). وأما مستوى من الاختبار البعدي من قيمة "ن-د" فهو على قدر ٠,٦٩ أو ٦٩%، والمعنى أن ارتقاء مهارة التلاميذ في الكلام في تعليم اللغة العربية بعد تطبيق نموذج التعليم التعاوني "Script" يدل على درجة كافية في معيار التفسير.