

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار وإهداء
ج.....	سيرة حياة الكاتبة
د.....	شكر وتقدير
و.....	محتويات الرسالة
ك.....	دفتر الجداول

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٥.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٥.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٦.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٢.....	الفصل السادس : فرضية البحث
١٣.....	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري عن مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية ونموذج التعليم التعاوني

"Script "

الفصل الأول : مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية ١٦

أ. مفهوم مهارة الكلام ١٦

ب. أهداف مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية ١٧

ج. الطرق المفضلة في تعليم اللغة العربية ١٨

د. مؤشرات مهارة الكلام ١٩

الفصل الثاني : نموذج التعليم التعاوني ٢١

أ. مفهوم نموذج التعليم ٢١

ب. أنواع نموذج التعليم ٢٢

ج. مفهوم نموذج التعليم التعاوني ٢٤

د. أنواع نموذج التعليم التعاوني ٢٥

هـ. أهداف التعليم التعاوني ٢٦

و. خصائص التعليم التعاوني ٢٧

ز. عناصر التعليم التعاوني ٢٨

الفصل الثالث : نموذج التعليم التعاوني "Script" ٣٠

أ. مفهوم نموذج التعليم التعاوني "Script" ٣٠

ب. خصائص نموذج التعليم التعاوني "Script" ٣٠

ج. أهداف نموذج التعليم التعاوني "Script" ٣١

د. خطوات تطبيق نموذج التعليم "Script" ٣٢

هـ. العلاقة بين نموذج التعليم " Script " وترقية مهارة

الكلام في تعليم اللغة العربية..... ٣٣

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته..... ٣٤

أ. المدخل البحث..... ٣٤

ب. طريقة البحث..... ٣٤

الفصل الثاني :نوع البيانات ومصادرها..... ٣٦

أ. نوع البيانات..... ٣٦

ب. مصادر البيانات..... ٣٦

الفصل الثالث : مجتمع البحث والعينات..... ٣٧

أ. مجتمع البحث..... ٣٧

ب. عينة البحث..... ٣٧

الفصل الرابع : مكان البحث ووقته..... ٣٨

الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات..... ٣٨

أ. المقابلة..... ٣٨

ب. الاختبار..... ٣٩

ج. التوثيق..... ٣٩

الفصل السادس : تحليل البيانات..... ٣٩

أ. امتحان استواء البيانات..... ٤٠

ب. امتحان المقارنة..... ٤١

ج. امتحان استواء البيانات ن - د ٤٥

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مدرسة PUI الثانوية الإسلامية
مجالينجا ٤٧

أ. تاريخ نشأة المدرسة PUI الثانوية الإسلامية
مجالينجا ٤٧

ب. الرؤية والرسالات والأغراض ٤٩

ج. عدد المدرسين والتلاميذ في مدرسة PUI الثانوية
الإسلامية مجالينجا ٤٩

د. الوسائل والتسهيلات لمدرسة PUI الثانوية
الإسلامية مجالينجا ٥٣

الفصل الثاني : واقعية مهارة التلاميذ في الكلام قبل تطبيق نموذج التعليم
التعاوني " *Script* " في الصف الحادي عشر في مدرسة PUI الثانوية الإسلامية
مجالينجا ٥٥

الفصل الثالث : واقعية مهارة التلاميذ في الكلام بعد تطبيق نموذج التعليم
التعاوني " *Script* " في الصف الحادي عشر في مدرسة PUI الثانوية الإسلامية
مجالينجا ٦٢

الفصل الرابع : واقعية ارتقاء مهارة التلاميذ في الكلام بعد تطبيق نموذج
التعليم التعاوني " *Script* " ٦٨

الفصل الخامس : مناقشة نتائج تحليل البيانات على ضوء النظريات المناسبة
..... ٧٦

الباب الخامس

الاختتام

٧٨.....الفصل الأول : النتائج

٧٩.....الفصل الثاني : الاقتراحات

٨٠.....المراجع

الملاحق

