

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Manfaat Teoritis	
1.5.2 Manfaat Praktis	
1.6 Kerangka Pemikiran	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Penelitian Terdahulu	11
2.2 Karakteristik	11
2.3 Nilai-nilai Sosial	15
2.4 Nilai Sosial Anak Sekolah Dasar	22
2.5 Era Digital	27
2.5.1 Teknologi Digital	27
2.5.2 Perilaku Sosial Anak dalam Penggunaan <i>Gadget</i>	30
2.5.2.1 Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Anak	31

2.5.2.2 Dampak Penggunaan <i>Gadget</i> Bagi Siswa SD.....	32
2.6 Teori Interaksionisme Simbolik.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	39
3.2 Jenis dan Sumber Data	41
3.2.1 Jenis Data.....	41
3.2.2 Sumber Data	41
3.3 Teknik Pengumpulan Data	42
3.4 Teknik Analisis Data	43
3.5 Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Deskripsi Data	48
4.2 Karakteristik Nilai,Sosial Anak Sekolah di Era Digital SDN 1 Jatiwangi ...	51
4.3 Faktor-faktor yang memicu kesenjangan karakteristik nilai-nilai sosial pada anak sekolah di era digital SDN 1 Jatiwangi	61
4.4 Solusi untuk meminimalisir kesenjangan karakteristik nilai-nilai sosial pada anak sekolah di era digital SDN 1 Jatiwangi	66
4.5 Analisis Sosiologis Interaksionisme Simbolik Terhadap Analisis Karakteristik Nilai-Nilai Sosial Siswa Sekolah Dasar	73
BAB V PENUTUP.....	78
5.1 Simpulan.....	78
5.2 Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	84
RIWAYAT HIDUP	98