

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث.....
ب.....	الشعائر و الإهداء.....
ج.....	إتفاق الرسالة.....
د.....	إقرار الطالب.....
ه.....	سيرة الحياة الكاتب.....
و.....	شكرا و تقدير.....
ح.....	محتويات الرسالة.....
ل.....	قائمة الجداول.....

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث.....
٣.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث.....
٤.....	الفصل الثالث : أغراض البحث.....
٤.....	الفصل الرابع : فوائد البحث.....
٥.....	الفصل الخامس : أساس التفكير.....
١٠.....	الفصل السادس : الفرضية.....
١٠.....	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة.....

الباب الثاني

الإطار النظري

التحليل النظري عن استخدام الطريقة السمعية الشفوية في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الاستماع بمدرسة مطلع الأطفال ببندونج

الفصل الأول : نموذج التعليم بطريقة السمعية الشفوية في تعليم اللغة العربية

١٣.....

أ. نموذج التعليم بطريقة السمعية الشفوية..... ١٣

١. تعريف الطريقة السمعية الشفوية..... ١٣

٢. خصائص الطريقة السمعية الشفوية..... ١٥

٣. مزايا من الطريقة السمعية الشفوية..... ١٧

٤. معايب من الطريقة السمعية الشفوية..... ١٧

ب. تعليم اللغة العربية..... ١٨

١. مفهوم التعليم اللغة العربية..... ١٨

٢. أهمية التعليم اللغة العربية..... ١٩

٣. أغراض التعليم اللغة العربية..... ٢١

الفصل الثاني : مفهوم مهارة الاستماع..... ٢٢

أ. تعريف مهارة الاستماع..... ٢٢

ب. أغراض مهارة الاستماع..... ٢٣

ج. أنواع مهارة الأستماع..... ٢٤

د. مشكلات في ترقية مهارة الاستماع..... ٢٧

هـ. جهود لترقية مهارة الأستماع..... ٢٩

الفصل الثالث : نموذج التعليم بطريقة السمعية الشفوية لترقية مهارة الإستماع في

تعليم اللغة العربية..... ٣٠

أ. خطوات العرض التقديمي..... ٣١

ب. تنفيذ استخدام الطريقة السمعية الشفوية لترقية مهارة الإستماع ٣٣

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول : مدخل البحث و طريقته ٣٤

أ. مدخل البحث ٣٤

ب. طريقة البحث ٣٤

الفصل الثاني : نوع البيانات و مصدرها ٣٦

أ. نوع البيانات ٣٦

ب. مصادر البيانات ٣٧

الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث و عينته ٣٧

الفصل الرابع : مكان البحث و وقته ٣٧

الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات ٣٨

أ. الملاحظة ٣٨

ب. المقابلة ٣٩

ج. الإختبار ٣٩

د. التوثيق ٣٩

الفصل السادس : خطوات تحليل البيانات ٤٠

أ. اختبار استواء البيانات ٤٠

ب. اختبار المقارنة ٤٢

ج. اختبار استواء البيانات "ن-د" ٤٥

الباب الرابع

التحليل البحث عن استخدام الطريقة السمعية الشفوية في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الاستماع بمدرسة مطلع الأطفال باندونج

الفصل الأول : الأوضاع العامة عن المدرسة الابتدائية مطلع الأطفال..... ٤٦

أ. تاريخ نشأة مدرسة مطلع الأطفال ٤٦

ب. أحوال المدرسين و التلاميذ في مدرسة مطلع الأطفال ٤٨

ج. الوسائل و التسهيلات الموجودة في مدرسة مطلع الأطفال ٥١

الفصل الثاني : واقعية قدرة مهارة الإستماع قبل تطبيق الطريقة السمعية الشفوية في تعليم اللغة العربية في مدرسة الإبتدائية الإسلامية مطلع الأطفال باندونج.... ٥٢

الفصل الثالث : واقعية قدرة مهارة الإستماع بعد تطبيق الطريقة السمعية الشفوية في تعليم اللغة العربية في مدرسة الإبتدائية الإسلامية مطلع الأطفال باندونج.... ٥٩

الفصل الرابع : واقعية طريقة السمعية الشفوية لترقية مهارة الإستماع في تعليم اللغة العربية في مدرسة الإبتدائية الإسلامية مطلع الأطفال باندونج..... ٦٧

الفصل الخامس : التحليل عن تحصيل البحث ٧٣

الباب الخامس

الخاتمة

الفصل الأول : النتائج ٧٤

الفصل الثاني : التوصيات ٧٥

أ. المراجع ٧٦

ب. الملاحق ٧٩

قائمة الجدول

٣٦.....	تصميم البحث.....	الجدول ١.٣
٤٥.....	معيار النتيجة ن-د.....	الجدول ٢.٣
٤٨.....	أحوال المدرسين في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مطلع الأطفال.....	الجدول ١.٤
٥٠.....	عدد التلاميذ لمدرسة الإبتدائية الإسلامية مطلع الأطفال.....	الجدول ٢.٤
٥١.....	الوسائل و التسهيلات الموجودة في مدرسة مطلع الأطفال.....	الجدول ٣.٣
٥٢.....	معيار التفسير في الإختبار القبلي.....	الجدول ٤.٤
٥٣.....	نتائج التلاميذ في الإختبار القبلي.....	الجدول ٥.٤
٥٥.....	قيمة المتوسطة و الإنحراف المعياري.....	الجدول ٦.٤
٥٧.....	قيمة سعر الخام و احتمال حسب سعر الخام (F_z) بجدول و نسبة S_z أصغر أو متساوية حسب سعر الخام (Z) بصيغة $S_z = \frac{\sum Z \leq Z}{n}$ و قيمة $ F_z - S_z $ و قيمة "L" الحسابية مع "L" الجدولية.....	الجدول ٧.٤
٦٠.....	معيار التفسير في الإختبار البعدي.....	الجدول ٨.٤
٦١.....	نتائج التلاميذ في الإختبار البعدي.....	الجدول ٩.٤
٦٣.....	قيمة المتوسطة و الإنحراف المعياري.....	الجدول ١٠.٤
٦٥.....	قيمة سعر الخام و احتمال حسب سعر الخام (F_z) بجدول و نسبة S_z أصغر أو متساوية حسب سعر الخام (Z) بصيغة $S_z = \frac{\sum Z \leq Z}{n}$ و قيمة $ F_z - S_z $ و قيمة "L" الحسابية مع "L" الجدولية.....	الجدول ١١.٤

الجدول ١٢.٤	الفرق بين نتائج تعلم التلاميذ قبل تطبيق الطريقة السمعية الشفوية في تعليم اللغة العربية وبعده.....	٦٧
الجدول ١٤.٤	نتيجة ن-د.....	٧١
الجدول ١٥.٤	النسبة المئوية من النتيجة ن-د.....	٧٢

