

ABSTRAK

Iseu Siti Nurahasah, 1192020115, 2023. *Penerapan Metode Sam'iyah Syafawiyah Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an* (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas V SD Unggulan Al-Izzah Bandung)

Berdasarkan studi pendahuluan diperoleh informasi bahwa kemampuan sebagian besar siswa dalam membaca Al-Qur'an masih rendah, hal itu ditandai dengan rata-rata nilai bacaan Al-Qur'an siswa dibawah KKM yaitu dengan nilai rata-rata 65,59 sedangkan KKM mata pelajaran BTAQ adalah 75,00. Rendahnya kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an diduga disebabkan oleh guru belum menggunakan metode yang tepat dalam mengajar. Untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an perlu digunakan metode yang dipandang lebih tepat. Dalam hal ini, peneliti akan menggunakan metode *Sam'iyah Syafawiyah*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) kemampuan membaca Al-Qur'an siswa sebelum menggunakan metode *Sam'iyah Syafawiyah* di SD Unggulan Al-Izzah, (2) proses pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode *Sam'iyah Syafawiyah* di SD Unggulan Al-Izzah, (3) kemampuan membaca Al-Qur'an siswa setelah menggunakan metode *Sam'iyah Syafawiyah* di SD Unggulan Al-Izzah.

Penelitian ini berdasarkan pada pemikiran bahwa kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya yaitu dengan menggunakan metode *Sam'iyah Syafawiyah*. Berdasarkan hal tersebut, maka hipotesis dalam penelitian ini adalah penerapan metode *Sam'iyah Syafawiyah* diduga dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa kelas V di SD Unggulan Al-Izzah Bandung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menemuph pra siklus, dua siklus empat tindakan yang mana disetiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, dokumentasi dan tes lisan. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan pendekatan logika untuk data kualitatif dan pendekatan statistic untuk data kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa 1) kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an sebelum menggunakan metode *Sam'iyah Syafawiyah* masih rendah dengan nilai rata-rata 65,59, 2) pelaksanaan penerapan metode *Sam'iyah Syafawiyah* berjalan dengan baik sesuai dengan tahapannya. Nilai rata-rata aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran mengalami peningkatan. Pada siklus I aktivitas siswa diperoleh presentase sebesar 78% dengan kategori cukup dan pada siklus II aktivitas siswa diperoleh presentase sebesar 88% dengan kategori baik. Sedangkan pada siklus I aktivitas guru diperoleh presentase sebesar 93% dengan kategori sangat baik dan pada siklus II aktivitas guru diperoleh presentase sebesar 96% dengan kategori sangat baik, 3) kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an setelah menggunakan metode *Sam'iyah Syafawiyah* mengalami peningkatan. Nilai rata-rata kemampuan siswa pada siklus I sebesar 69,86 meningkat pada siklus II dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 77,43.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Sam'iyah Syafawiyah* dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.

Kata Kunci: Metode *Sam'iyah Syafawiyah*. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.PTK.