

## ABSTRAK

**Moch Ardia Putra.** Persepsi Siswa Terhadap Penerapan Pemisahan Kelas Antara Laki – Laki Dan Perempuan Hubungannya Dengan Motivasi Belajar Akidah Akhlak (Penelitian pada Siswa Kelas IX MTs Persis Lembang).

Penelitian ini di latar belakang oleh adanya program pemisahan kelas laki-laki dan perempuan di Mts Persis Lembang menimbulkan persepsi yang berbeda-beda mengenai motivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran, oleh karena itu, ketika adanya pemisahan kelas antara siswa laki-laki dan perempuan tentunya akan memengaruhi motivasi belajar ketika mengikuti pembelajaran di kelas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Persepsi siswa tentang pemisahan kelas siswa laki-laki dan perempuan Mts Persis Lembang. (2) Realitas motivasi belajar Akidah Akhlak siswa di Mts Persis Lembang setelah pemisahan kelas. (3) Realitas hubungan antara persepsi siswa tentang pemisahan kelas laki-laki dan perempuan dengan motivasi belajar Akidah Akhlak di Mts Persis Lembang.

Penelitian ini berdasarkan pada pemikiran bahwa terdapat hubungan pemisahan kelas antara laki-laki dan perempuan dengan motivasi belajar Akidah Akhlak siswa di Mts Persis Lembang. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah semakin baik persepsi siswa terhadap pemisahan antara kelas laki-laki dan perempuan, maka semakin baik pula motivasi belajar Akidah Akhlak siswa. Begitupun sebaliknya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sumber data penelitian ini didapat melalui observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Sampelnya diambil sebanyak 40 siswa dari jumlah populasi 420 siswa. Analisis data menggunakan analisis parsial dan korelasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Persepsi siswa terhadap pemisahan antara kelas laki-laki dan perempuan berkategori **tinggi** dengan nilai rata-rata sebesar 3,95, yang berada pada rentang interval 3,40 – 4,19. (2) Realitas motivasi belajar Akidah Akhlak di Mts Persis Lembang berkategori **tinggi** dengan nilai rata-rata sebesar 3,45, yang berada pada rentang interval 3,40 – 4,19. (3) Pengaruh pemisahan antara kelas laki-laki dan perempuan terhadap motivasi belajar Akidah Akhlak siswa di Mts Persis Lembang memiliki nilai Berdasarkan perhitungan analisis data pengaruh pemisahan kelas siswa laki-laki dan perempuan terhadap motivasi belajar Akidah Akhlak diperoleh hasil uji korelasi dengan nilai signifikansi 0,007, dimana  $0,007 < 0,05$ , dengan derajat hubungannya adalah berkategori **sedang** yaitu 0,45 yang berada pada kategori nilai 0,41-0,60 dan memiliki arah hubungan yang positif. Berdasarkan hasil perhitungan,  $t_{hitung}$  sebesar  $5,257 > t_{tabel}$  sebesar 2,024. Dengan demikian  $H_0$  (hipotesis nol) ditolak dan  $H_a$  (hipotesis alternatif) diterima yaitu terdapat hubungan antara persepsi siswa terhadap pemisahan antara kelas laki-laki dan perempuan hubungannya dengan motivasi belajar Akidah Akhlak di Mts Persis Lembang. Besar pengaruhnya variabel X terhadap variabel Y yaitu sebesar 24,9% dan sisanya adalah faktor lain yang mempengaruhi motivasi belajar Akidah Akhlak siswa yaitu sebesar 75,1%

**Kata Kunci :** Pemisahan Kelas antara Laki-Laki dan Perempuan, Motivasi Belajar Akidah Akhlak.