

ملخص البحث

ولدان توفيق الرحمن : استخدام وسيلة بوسو في تعليم المفردات لترقية استيعاب الطلاب على تنمية التطبيق المفردات (دراسة شبه تجريبية على الطلاب المعهد اللغوي لشعبة تعليم اللغة العربية بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج)

استخدام الوسائل أو اختيارها مهم جدا في تكوين البيئة التعليمية. كان بعض المشكلات في تعليم اللغة العربية هي لترقية استيعاب الطلاب على تنمية التطبيق المفردات. هذه المشكلة بسبب رتابة التعليم أو بالسمعية فقط دون المواد التعليمية أو الوسائل التعليمية. ولتغلب على المشكلات السابقة، تمكن للكاتب في استخدام التكنولوجيا الرقمية لتعليم اللغة العربية خاصة في تعليم المفردات العربية. على قدرة استخدام هذا التكنولوجيا يمكن الإنشاء البيئة التعليمية ممتعا ومفرحا حتى يمكن أن يرقى من الرغبات الطلاب وتحفيزهم في التعلّم بحيث سهولة في فهم المواد المقدمة. إن استخدام وسائل التعليمية جزء لا يتجزأ حتى كان أمرا تكاملي لطرق المستخدمة في تعلم. فمكافة الوسائل التعليمية لها دورة مهمة لأنها تساعد على عملية تعليمية لدى الطلاب. باستخدام وسائل التعليمية كانت المادة التعليمية التي هي مجردة يمكن اظهارها في عملية التعليمية. ولك يمكن ترقية التحصيل ودوافع التعلم عند الطلاب. عملية الابتكار في استخدام الوسائل التعليمية محتاجة لترقية استيعاب الطلاب على تنمية التطبيق المفردات. ومن الأساس كان استخدام الوسائل التعليمية لترقية ميول الطلاب ودوافعها ومهارتها في تعلم اللغة العربية.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة استيعاب تنمية التطبيق المفردات على طلاب المعهد اللغوي لشعبة تعليم اللغة العربية بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج قبل وسيلة *Busuu* في تعليم المفردات و بعد استخدامها، لمعرفة ترقية استيعاب المفردات العربية في مجمعة جرمية و مجمعة التسجيل (فصل التجريبي) و في مجمعة اشموي و مجمعة المقصود (فصل الضبطي).

والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه التجريبية، وتشمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقيا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيا. والأساليب المستخدمة في لجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق. ومجتمع البحث وعينته في هذا البحث هو مجمعة جرمية و مجمعة التحصيل لتعليم استيعاب المفردات المعهد اللغوي لشعبة التعليم اللغة العربية بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج وعددهم ٣١ طالبا.

إن نتيجة اختبار القبلي في تعليم اللغة العربية خاصة في تعليم المفردات قبل استخدم وسيلة *Busuu* في المعهد اللغوي لشعبة تعليم اللغة العربية بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج، للصف التجريبي فإن المتوسط ٧٥،٩٤ من ٣١ يدل على درجة جيد جدا. بينما للصف الضبطي، فإن المتوسط ٧٣،٨٤ من ٣١ يدل على درجة جيد جدا. إن نتيجة اختبار البعدي في تعليم اللغة العربية خاصة في تعليم المفردات قبل استخدم وسيلة *Busuu* في المعهد اللغوي لشعبة تعليم اللغة العربية بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج، للصف التجريبي فإن المتوسط ٨٩،١٦ من ٣١ يدل على درجة ممتاز. بينما للصف الضبطي، فإن المتوسط ٧٥،٨٣ من ٣١ يدل على درجة جيد جدا.

إن استخدم وسيلة *Busuu* في تعليم اللغة العربية خاصة في تعليم المفردات في المعهد اللغوي لشعبة تعليم اللغة العربية بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج. لذلك تم رفض الفرضية الصفرية وقبول الفرضية المقترحة. هناك فرق معنوي يتمثل في العدد الكبير لفئات الضبط التي لا تستخدم التطبيق، وبالتالي فإن استخدام هذا التطبيق يظهر زيادة في النتائج، خاصة في الفصل التجريبي.