

محتويات الرسالة

- أ..... ملخص البحث
- ب..... شعار وإهداء
- ج..... سيرة حياة الباحث
- د..... شكر وتقدير
- و..... محتويات الرسالة
- ك..... قائمة الجدول
- ل..... قائمة الصورة
- الباب الأول
المقدمة
- ١..... الفصل الأول : خلفية البحث
- ٢..... الفصل الثاني : تحقيق البحث
- ٣..... الفصل الثالث : أغرض البحث
- ٣..... الفصل الرابع : فوائد البحث
- ٤..... الفصل الخامس : أساس التفكير
- ٦..... الفصل السادس : الفرضية
- ٧..... الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

إطار نظري

- ١٠..... الفصل الأول : الوسائط المتعددة.....
- أ. تعريف الوسائط المتعددة..... ١٠.....
- ب. الغرض من استخدام الوسائط المتعددة..... ١٤.....
- ج. أهمية الوسائط المتعددة..... ١٧.....
- د. فوائد الوسائط المتعددة..... ٢٠.....
- هـ. أنواع الوسائط المتعددة..... ٢٢.....
- ٢٦..... الفصل الثاني : وسيلة *Busuu*.....
- أ. تعرف على وسيلة *Busuu*..... ٢٦.....
- ب. ميزات وسيلة *Busuu*..... ٢٨.....
- ج. مواد تعليم اللغة العربية على وسيلة *Busuu*..... ٣٠.....
- د. تعلم اللغة العربية من خلال وسيلة *Busuu*..... ٣٤.....
- هـ. مزايا وسيلة *Busuu*..... ٣٧.....
- و. عيوب وسيلة *Busuu*..... ٣٨.....

الفصل الثالث : استيعاب المفردات ٣٩

أ. مفهوم استيعاب المفردات العربية ٣٩

ب. أنواع المفردات اللغوية ٤١

ج. مبادئ في اختيار المفردات العربية ٤٣

د. تطوير تعلم المفردات ٤٥



الفصل الأول : مدخل الباث وطريقته ٥١

أ. مدخل الباث ٥١

ب. طريقة الباث ٥١

ج. تصميم الباث ٥٢

الفصل الثاني : نوع الباث ومصادره ٥٣

أ. نوع الباث ٥٣

ب. مصدر الباث ٥٤

ج. تعيين مجتمع الباث والعينة ٥٤

الفصل الثالث : مكان البحث ووقته ٥٥

الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات ٥٥

الفصل السادس : تحليل البيانات ٥٩

الباب الرابع

البيانات البحث وتحليلها

الفصل الأول : الأوضاع العامة عن المعهد اللغوي لشعبة التعليم اللغة العربية في

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج ٦٣

أ. تاريخ إنشاء المعهد اللغوي ٦٣

ب. حالة في المعهد اللغوي ٦٣

ج. المناهج و البرامج التعليمية و الأنشطة الإضافية ٦٤

د. منظمة المعهد اللغوي و أحوال المدرسين و المدبرين و الطلبة ٦٧

الفصل الثاني : واقعية تحصيل الطلاب (فصل التجريبي) في استيعاب المفردات

قبل استخدام وسيلة *Busuu* بعد استخدام وسيلة *Busuu* ٧٣

الفصل الثالث : واقعية تحصيل الطلاب (فصل الضبطي) في استيعاب المفردات

قبل استخدام وسيلة *Busuu* بعد استخدام وسيلة *Busuu* ٧٥

الفصل الرابع : واقعية ترقية استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية

٧٧..... باستخدام وسيلة *Busuu*

الباب الخامس

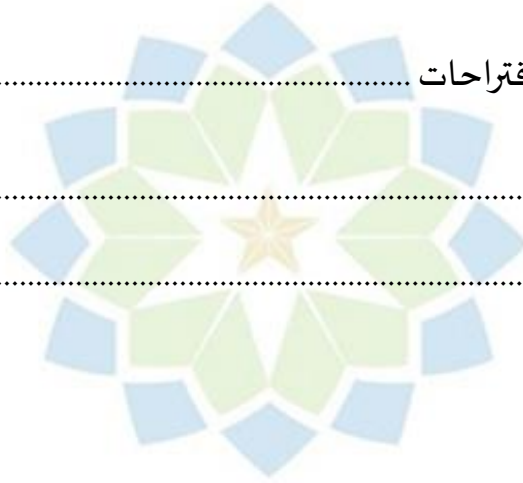
الاختتام

٨٩..... الفصل الأول : النتائج

٩٠..... الفصل الثاني : الاقتراحات

٩١..... المراجع

٩٤..... الملاحق



uin
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

قائمة الجدول

٥٢.....	جدول ١.٣.....
٥٣.....	جدول ٢.٣.....
٦٥.....	جدول ١.٤.....
٦٦.....	جدول ٢.٤.....
٦٨.....	جدول ٣.٤.....
٦٩.....	جدول ٤.٤.....
٧١.....	جدول ٥.٤.....
٧٣.....	جدول ٦.٤.....
٧٥.....	جدول ٧.٤.....
٧٧.....	جدول ٨.٤.....
٨٠.....	جدول ٩.٤.....
٨١.....	جدول ١٠.٤.....
٨٢.....	جدول ١١.٤.....
٨٢.....	جدول ١٢.٤.....
٨٤.....	جدول ١٣.٤.....
٨٤.....	جدول ١٤.٤.....
٨٥.....	جدول ١٥.٤.....
٨٦.....	جدول ١٦.٤.....
٨٧.....	جدول ١٧.٤.....
٨٨.....	جدول ١٨.٤.....



قائمة الصورة

٢٩.....	صورة ١.٢.....
٣١.....	صورة ٢.٢.....
٣٢.....	صورة ٣.٢.....
٣٣.....	صورة ٤.٢.....
٣٤.....	صورة ٥.٢.....

