

## محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	الشعار والإهداء
ج.....	إقرار الطالبة
د.....	سيرة حياة الكاتبة
ه.....	تصحيح الرسالة
و.....	الشكر و التقدير
ح.....	محتويات الرسالة
ن.....	قائمة الجداول

### الباب الأول

#### مقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٣.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٤.....	فصل الرابع : فوائد البحث
٦.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١١.....	الفصل السادس : فرضية البحث
١١.....	الفصل السابع : الدراسة السابقة المناسبة

## الباب الثاني

### الإطار النظري

الفصل الأول : نموذج التعليم التعاوني ..... ١٣

أ. مفهوم نموذج التعليم التعاوني ..... ١٣

ب. أغراض نموذج التعلم التعاوني ..... ١٤

ج. خصائص نموذج التعليم التعاوني ..... ١٦

الفصل الثاني : نموذج التعليم التعاوني "Talking Stick" ..... ١٦

أ. مفهوم نموذج التعليم التعاوني "Talking Stick" ..... ١٦

ب. أهمية نموذج التعليم التعاوني "Talking Stick" ..... ١٧

ج. خطوات نموذج التعليم التعاوني "Talking Stick" ..... ١٨

د. المزايا والعيوب من نموذج التعليم التعاوني "Talking Stick" ..... ١٨

..... ١٨

الفصل الثالث : تقنيات الغناء ..... ١٩

أ. مفهوم تقنيات الغناء ..... ١٩

ب. أغراض تقنيات الغناء ..... ٢٠

ج. خطوات في تقنيات الغناء ..... ٢١

د. فوائد تقنيات الغناء ..... ٢١

الفصل الرابع : القدرة على المفردات ..... ٢٢

أ. مفهوم القدرة ..... ٢٢

ب. أنواع القدرة ..... ٢٣

- ج. العوامل المؤثرة في القدرة ..... ٢٥
- د. مفهوم استيعاب المفردات ..... ٢٧
- هـ. أهداف المفردات ..... ٢٨
- و. أنواع المفردات ..... ٢٨
- ز. مؤشرات لاستيعاب المفردات ..... ٣١

### الباب الثالث

#### منهج البحث

- الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته ..... ٣٢
- أ. مدخل البحث ..... ٣٢
- ب. طريقة البحث ..... ٣٢
- الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها ..... ٣٤
- أ. نوع البيانات ..... ٣٤
- ب. مصادر البيانات ..... ٣٤
- الفصل الثالث : مجتمع البحث وعينته ..... ٣٥
- أ. مجتمع البحث ..... ٣٥
- ب. عينة البحث ..... ٣٥
- الفصل الرابع : مكان البحث ووقته ..... ٣٦
- أ. مكان البحث ..... ٣٦
- ب. وقت البحث ..... ٣٦
- الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات ..... ٣٦

- أ. الملاحظة ..... ٣٧
- ب. المقابلة ..... ٣٧
- ج. الاختبار ..... ٣٨
- د. التوثيق ..... ٣٨
- هـ. الدراسة المكتبية ..... ٣٩
- الفصل السادس : تحليل البيانات ..... ٣٩

- أ. الإحصاء الوصفي (Statistik Deskriptif) ..... ٣٩
- ب. اختبار الحالة الطبيعية (Uji Normalitas) ..... ٣٩
- ج. اختبار التجانس ( Uji homogenitas ) ..... ٤٠
- د. اختبار الفرضية (Uji Hipotesis) ..... ٤١
- هـ. امتحان استواء البيانات ن-د (N-Gain) ..... ٤٣

#### الباب الرابع

#### البيانات وتحليلها

#### الفصل الأول: لمحة عامة عن المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الثانية

- باندونج ..... ٤٤
- أ. تاريخ نشأة المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الثانية  
باندونج ..... ٤٤
- ب. رؤية ورسالة المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الثانية  
باندونج ..... ٤٥
- ج. أحوال المدرسين والتلاميذ للمدرسة الابتدائية الإسلامية  
الحكومية الثانية باندونج ..... ٤٦

د. الوسائل و التسهيلات للمدرسة الإبتدائية الإسلامية

الحكومية الثانية باندونج ..... ٤٩

الفصل الثاني: واقعية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات قبل استخدام

نموذج التعليم التعاوني "Talking Stick" من خلال تقنيات الغناء في المدرسة

الإبتدائية الإسلامية الحكومية الثانية باندونج ..... ٥١

أ. الإحصاء الوصفي (Statistik Deskriptif) ..... ٥٥

ب. اختبار الحالة الطبيعية (Uji Normalitas Data) ..... ٥٧

ج. اختبار التجانس (Uji Homogenitas) ..... ٥٩

د. اختبار الفرضية (Uji Hipotesis) ..... ٥٩

الفصل الثالث : واقعية قدرة التلاميذ على المفردات بعد استخدام نموذج

التعليم التعاوني "Talking Stick" من خلال تقنيات الغناء في المدرسة الإبتدائية

الإسلامية الحكومية الثانية باندونج ..... ٦١

أ. الإحصاء الوصفي (Statistik Deskriptif) ..... ٦٥

ب. اختبار الحالة الطبيعية (Uji Normalitas Data) ..... ٦٧

ج. اختبار التجانس (Uji Homogenitas) ..... ٦٨

د. اختبار الفرضية (Uji Hipotesis) ..... ٦٩

الفصل الرابع:واقعية ترقية قدرة التلاميذ على المفردات باستخدام نموذج

التعليم التعاوني "Talking Stick" من خلال تقنيات الغناء في المدرسة الإبتدائية

الإسلامية الحكومية الثانية باندونج ..... ٧١

## الباب الخامس

### الاختتام

٧٨.....	الفصل الأول : النتائج
٧٩.....	الفصل الثاني :التوصيات
٨٠.....	المراجع

