

## ملخص البحث

الفينا دامينت فترى: استخدام نموذج التعليم التعاوني بأسلوب "Pair Check" لترقية استيعاب المفردات العربية (دراسة ما قبل تجريبية على طلاب الفصل السابع الألف بالمدرسة "المصباح" الثانوية الإسلامية باندونج)

قدرة على استيعاب المفردات من القدرات المهمة في تعلم اللغة العربية. بل، تظهر الحقيقة أن قدرة على استيعاب المفردات لطلاب الفصل السابع بالمدرسة "المصباح" الثانوية الإسلامية باندونج منخفضة، وهذا يؤثر على النجاح في تعلم اللغة العربية. لذلك، مطلوب إلى نموذج التعليم كبديل يمكن استخدامه لتحسين قدرة على استيعاب المفردات لطلاب، أحدها هو استخدام نموذج التعليم التعاوني بأسلوب Pair Check أغراض هذا البحث معرفة قدرة الطلاب على استيعاب المفردات في الفصل السابع بالمدرسة "المصباح" الثانوية الإسلامية باندونج قبل استخدام نموذج التعليم التعاوني بأسلوب Pair Check. و معرفة قدرة الطلاب على استيعاب المفردات في الفصل السابع بالمدرسة "المصباح" الثانوية الإسلامية باندونج بعد استخدام نموذج التعليم التعاوني بأسلوب Pair Check، و معرفة ارتقاء قدرة الطلاب على استيعاب المفردات في الفصل السابع بالمدرسة "المصباح" الثانوية الإسلامية باندونج باستخدام نموذج التعليم التعاوني بأسلوب Pair Check. يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام نموذج التعليم التعاوني بأسلوب Pair Check يرقى على قدرة الطلاب على استيعاب المفردات لأنها بينهما علاقة واضحة. فتعرض الباحثة الفرضية المقررة أن هناك ارتقاء قدرة الطلاب على استيعاب المفردات باستخدام نموذج التعليم التعاوني بأسلوب Pair Check. أما الطريقة المستخدمة الباحثة في هذا البحث فطريقة ما قبل تجريبية بتصميم مجموعة واحدة الاختبار القبلي والاختبار البعدي. وأما أساليب جمع البيانات فهي المقابلة والملاحظة والاختبار و التوثيق والدراسة المكتبة. يجري هذا البحث على الطلاب في الفصل السابع بالمدرسة "المصباح" الثانوية الإسلامية باندونج. تشمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقياً والبيانات الكمية التي تحلل إحصائياً من عينة ٣٨ طالباً. و النتائج هذا البحث أن قدرة الطلاب على استيعاب المفردات قبل استخدام نموذج التعليم التعاوني بأسلوب Pair Check بالمدرسة "المصباح" الثانوية الإسلامية باندونج تدل على درجة منخفضة، كما دلت عليها قيمة المتوسط ٥٦,٧ النتيجة في درجة منخفضة لأنها تقع بين ٥٩-٠ في معيار التفسير. وبعد استخدام نموذج التعليم التعاوني بأسلوب Pair Check بالمدرسة "المصباح" الثانوية الإسلامية باندونج تدل على درجة كافية، كما دلت عليها قيمة المتوسط ٧٦,٢ وهذه النتيجة في درجة كافية لأنها تقع بين ٧٩-٦٠ في معيار التفسير. و ارتقاء قدرة الطلاب في الفصل السابع بالمدرسة "المصباح" الثانوية الإسلامية باندونج على استيعاب المفردات كما تحقق من النتيجة المحسولة وهي إن نتيجة "ت" الحسابية ٢٢,٦٨ أكبر من "ت" الجدولية ٢,٠٣. فالفرضية الصفرية مردودة. فبذلك هناك فرق شديد قبل العلاج و بعد استخدام نموذج التعليم التعاوني بأسلوب Pair Check على قدرة الطلاب على استيعاب المفردات. أما مستوى قدرة الطلاب على استيعاب المفردات باستخدام نموذج التعليم التعاوني بأسلوب Pair Check تدل على ارتقاء كاف. هذا كما تدل عليها قيمة ٠,٥٧ (كاف) بنسبة ٥٧٪.