

## محتويات الرسالة

- أ..... ملخص البحث
- ب..... شعار وإهداء
- ج..... إقرار الطالبة
- د..... سيرة حياة الباحثة
- ه..... تصحيح الرسالة
- و..... شكر وتقدير
- ل..... قائمة الجداول

### الباب الأول

#### مقدمة

- ١..... الفصل الأول : خلفية البحث
- ٤..... الفصل الثاني : تحقيق البحث
- ٥..... الفصل الثالث: أغراض البحث
- ٥..... الفصل الرابع : فوائد البحث
- ٦..... الفصل الخامس: أساس التفكير
- ١١..... الفصل السادس : الفرضية البحث
- ١٢..... الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

### الباب الثاني

- الإطار النظري عن مفهوم نموذج التعليم التعاوني بأسلوب "Pair Check" لترقية  
استيعاب المفردات العربية
- ١٤..... الفصل الأول : نموذج التعليم التعاوني بأسلوب "Pair Check"

- أ. تعريف نموذج التعليم التعاوني ..... ١٤
- ب. أنواع التعليم التعاوني ..... ١٦
- ج. أهداف التعليم التعاوني ..... ١٨
- د. خصائص التعليم التعاوني ..... ١٩
- هـ. مزايا من نموذج التعليم التعاوني وعيوبه ..... ٢٠
- الفصل الثاني : نموذج التعليم التعاوني بأسلوب "Pair Check" ..... ٢١
- أ. تعريف نموذج "Pair Check" ..... ٢١
- ب. خطوات نموذج "Pair Check" ..... ٢٢
- ج. مزايا من نموذج "Pair Check" وعيوبه ..... ٢٣
- الفصل الثالث : تعليم المفردات العربية ..... ٢٤
- أ. مفهوم المفردات العربية ..... ٢٤
- ب. أهداف تعليم المفردات ..... ٢٦
- ج. أنواع المفردات ..... ٢٦
- د. وظيفة المفردات في تعليم اللغة العربية ..... ٢٨
- هـ. الخطوات في استيعاب المفردات ..... ٢٨
- و. استراتيجية التعلم البديلة للمفردات ..... ٢٩
- ز. مؤشرات لاستيعاب المفردات ..... ٣٢

### الباب الثالث

### منهجية البحث

- الفصل الأول : مدخل البحث و طريقته ..... ٣٣
- أ. مدخل البحث ..... ٣٣

٣٤.....	ب. طريقة البحث
٣٥.....	الفصل الثاني : نوع البيانات و مصادرها
٣٥.....	أ. نوع البيانات
٣٥.....	ب. مصادر البيانات
٣٦.....	الفصل الثالث : مجتمع البحث والعينة
٣٦.....	الفصل الرابع : مكان البحث ووقته
٣٦.....	الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات و ادواتها
٣٦.....	أ. المقابلة
٣٧.....	ب. الملاحظة
٣٧.....	ج. الإختبار
٣٨.....	د. التوثيق
٣٨.....	هـ. دراسة الكتب
٣٨.....	الفصل السادس : خطوات تحليل البيانات
٣٩.....	أ. اختبار استواء البيانات
٤٠.....	ب. اختبار فريضة البحث
٤٢.....	ج. اختبار استواء البيانات ن-د

#### الباب الرابع

التحليل التجريبي عن استخدام نموذج التعليم التعاوني بأسلوب "Pair Check"  
لترقية استيعاب المفردات العربية

الفصل الأول : الأوضاع العامة عن المدرسة "المصباح" الثانوية الإسلامية

باندونج..... ٤٤

- أ. تاريخ نشأة المدرسة "المصباح" الثانوية الإسلامية باندونج ..... ٤٤
- ب. رؤية مستقبلية ورسالة تعليمية المدرسة "المصباح" الثانوية الإسلامية باندونج ..... ٤٤
- ج. أحوال المدرسين والطلاب للمدرسة "المصباح" الثانوية الإسلامية باندونج ..... ٤٥
- د. حال التسهيلات للمدرسة "المصباح" الثانوية الإسلامية باندونج ..... ٤٩
- الفصل الثاني : تحليل بيانات البحث ..... ٥١
- أ. واقعية قدرة الطلاب على استيعاب المفردات قبل استخدام نموذج التعليم التعاوني بأسلوب "Pair Check" في الفصل السابع الألف بالمدرسة "المصباح" الثانوية الإسلامية باندونج ..... ٥١
- ب. واقعية قدرة الطلاب على استيعاب المفردات بعد استخدام نموذج التعليم التعاوني بأسلوب "Pair Check" في الفصل السابع الألف بالمدرسة "المصباح" الثانوية الإسلامية باندونج ..... ٥٣
- ج. واقعية ارتقاء قدرة الطلاب على استيعاب المفردات باستخدام نموذج التعليم التعاوني بأسلوب "Pair Check" في الفصل السابع الألف بالمدرسة "المصباح" الثانوية الإسلامية باندونج ..... ٥٥

## الباب الخامس

### الاختتام

- الفصل الأول: النتائج ..... ٨١
- الفصل الثاني: الاقتراحات ..... ٨٢
- المراجع ..... ٨٣
- الملاحق