

ABSTRAK

NURSYIFANA RASPATI SUTARMAN: “Pengaruh Model Pembelajaran *Three Levels of Inquiry* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Pernapasan”.

Keterampilan berpikir kritis diperlukan bagi setiap orang karena seseorang yang berpikir kritis akan cakap berpikir logis, memecahkan masalah dengan baik, dan dapat mengambil keputusan secara logis tentang tindakan yang harus dilakukan dan diyakini. Model pembelajaran *three levels of inquiry* dapat melatih keterampilan siswa dalam proses berpikir, sehingga akan membiasakan siswa dalam mengoptimalkan atau mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi, yang di dalamnya termasuk keterampilan berpikir kritis. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *three levels of inquiry* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi sistem pernapasan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimen dengan nonequivalent pretest-posttest control group design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *three levels of inquiry* memperoleh hasil persentase sebesar 94% pada kinerja guru dan aktivitas siswa. Keterampilan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol memperoleh nilai *N-Gain* sebesar 0,57 (sedang) dan 0,47 (sedang). Hasil uji hipotesis menggunakan uji *t'* memperoleh nilai signifikansi $0,003 < 0,05$ yang artinya terdapat pengaruh model pembelajaran *three levels of inquiry* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa, serta data tersebut diperkuat dengan peolehan nilai *effesct size* sebesar 0,26 yang menunjukkan berpengaruh kecil. Hasil data respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan model *three levels of inquiry* memperoleh nilai persentase sebesar 86% dengan kriteria sangat baik. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari penggunaan model pembelajaran *three levels of inquiry* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi sistem pernapasan.

Kata Kunci: Keterampilan Berpikir Kritis, Pengaruh, Sistem Pernapasan, *Three Levels of Inquiry*

ABSTRACT

NURSYIFANA RASPATI SUTARMAN: *“The Effect of the Three Levels of Inquiry Learning Model on Students’ Critical Thinking Skills on Respiratory System Material”*.

Critical thinking skills are necessary for everyone because someone who thinks critically will be able to think logically, solve problems well, and be able to make decisions logically about actions that must be taken and believed. The three levels of inquiry learning model can train students' skills in the thinking process, so that it will familiarize students in optimizing or developing higher-level thinking skills, which include critical thinking skills. This study aims to analyze the effect of the three levels of inquiry learning model on students' critical thinking skills on respiratory system material. The method used in this research is quasi experiment with nonequivalent pretest-posttest control group design. The results showed that the implementation of learning using the three levels of inquiry learning model obtained a percentage of 94% in teacher performance and student activity. Students' critical thinking skills in experimental and control classes obtained N-Gain values of 0.57 (medium) and 0.47 (medium). The results of hypothesis testing using the t test obtained a significance value of $0.003 < 0.05$ which means that there is an effect of the three levels of inquiry learning model on students' critical thinking skills, and the data is reinforced by the achievement of the effect size value of 0.26 which shows a small effect. The results of student response data to learning using the three levels of inquiry model obtained a percentage value of 86% with very good criteria. Based on the research that has been done, it can be concluded that there is an effect of using the three levels of inquiry learning model on students' critical thinking skills on the material of the respiratory system.

Keywords: *Critical Thinking Skill, Effect, Respiratory System, Three Levels of Inquiry.*