

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | v |
| LEMBAR PERNYATAAN | vi |
| LEMBAR PENGGUNAAN SKRIPSI | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| E. Pembatasan Masalah | 7 |
| F. Kerangka Pemikiran..... | 7 |
| G. Hipotesis | 12 |
| H. Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan..... | 12 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 14 |
| A. Keterampilan Berpikir Kritis..... | 14 |
| B. Model Pembelajaran Three Levels of Inquiry | 18 |
| C. Tinjauan Kurikulum Materi Sistem Pernapasan | 24 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 33 |
| A. Pendekatan dan Metodologi Penelitian..... | 33 |
| B. Jenis dan Sumber Data Penelitian..... | 34 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 34 |
| D. Teknik Pengambilan Data | 35 |

| | |
|---|------------|
| E. Teknik Analisis Data..... | 40 |
| F. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 51 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 54 |
| A. Deskripsi Data | 54 |
| B. Hasil Penelitian | 56 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 68 |
| BAB V PENUTUP | 87 |
| A. Kesimpulan..... | 87 |
| B. Saran..... | 88 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 89 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 94 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 279 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2. 1 Indikator dan Sub-indikator Keterampilan Berpikir Kritis..... | 16 |
| Tabel 2. 2 Level dan tujuan pembelajaran levels of inquiry | 20 |
| Tabel 3. 1 Desain Penelitian..... | 33 |
| Tabel 3. 2 Teknik Pengumpulan Data..... | 35 |
| Tabel 3. 3 Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa dan Guru pada Kelas Eksperimen | 36 |
| Tabel 3. 4 Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa dan Guru pada Kelas Kontrol..... | 37 |
| Tabel 3. 5 Kisi-kisi Soal Uji Coba..... | 38 |
| Tabel 3. 6 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal..... | 39 |
| Tabel 3. 7 Kisi-kisi Soal Penelitian..... | 39 |
| Tabel 3. 8 Kisi-kisi Angket Respon Siswa..... | 40 |
| Tabel 3. 9 Nilai Tingkat Validitas | 41 |
| Tabel 3. 10 Nilai Tingkat Reliabilitas..... | 42 |
| Tabel 3. 11 Interpretasi Daya Pembeda | 43 |
| Tabel 3. 12 Indeks Tingkat Kesukaran | 43 |
| Tabel 3. 13 Kriteria Aktivitas guru dan siswa..... | 44 |
| Tabel 3. 14 Kriteria Pengelompokan N-Gain..... | 45 |
| Tabel 3. 15 Kriteria interpretasi effect size | 49 |
| Tabel 3. 16 Anget skala Likert | 50 |
| Tabel 3. 17 Persentase Angket Respon | 51 |
| Tabel 3. 18 Jadwal Kegiatan Penelitian | 51 |
| Tabel 4. 1 Hasil Analisis Data Pretest..... | 55 |
| Tabel 4. 2 Rekapitulasi Keterlaksanaan aktivitas Guru Menggunakan Model Three Levels of Inquiry Pada Materi Sistem Pernapasan..... | 56 |
| Tabel 4. 3 Rekapitulasi Keterlaksanaan aktivitas Siswa Menggunakan Model Three Levels of Inquiry Pada Materi Sistem Pernapasan..... | 57 |
| Tabel 4. 4 Nilai Rata-rata Pretest, Postest dan N-Gain Kelas Eksperimen..... | 58 |
| Tabel 4. 5 Nilai Rata-rata Pencapaian Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen..... | 59 |
| Tabel 4. 6 Nilai Rata-rata Pretest, Postest dan N-Gain Kelas Kontrol | 61 |

| | |
|---|----|
| Tabel 4. 7 Nilai Rata-rata Pencapaian Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol | 62 |
| Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Nilai Posttest | 64 |
| Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas | 65 |
| Tabel 4. 10 Hasil Uji Hipotesis..... | 66 |
| Tabel 4. 11 Hasil Analisis Uji Effect Size | 66 |
| Tabel 4. 12 Rekapitulasi Respon Siswa Pada Kelas yang Menggunakan Model Pembelajaran Three Levels of Inquiry | 67 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1. 1 Skema/Bagan Kerangka Berpikir..... | 11 |
| Gambar 2. 1 Hierarki Levels of Inquiry..... | 18 |
| Gambar 2. 2 Bagian-bagian Hidung..... | 26 |
| Gambar 2. 3 Struktur Faring..... | 27 |
| Gambar 2. 4 Struktur Organ Pernapasan..... | 28 |
| Gambar 3. 1 Skema/Bagan Alur Penelitian..... | 53 |
| Gambar 4. 1 Diagram Kategori N-Gain Siswa dari Tingkat Tinggi Sampai Tingkat Rendah pada Kelas Eksperimen | 59 |
| Gambar 4. 2 Diagram Kategori N-Gain Siswa dari Tingkat Tinggi Sampai Tingkat Rendah pada Kelas Eksperimen | 62 |
| Gambar 4. 3 Diagram Respon Siswa Pertemuan Ketiga Terhadap Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran Three Levels of Inquiry | 68 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|------------|
| LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN..... | 95 |
| LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN..... | 128 |
| LAMPIRAN C ANALISIS DATA HASIL UJI COBA SOAL..... | 183 |
| LAMPIRAN D DATA HASIL PENELITIAN..... | 203 |
| LAMPIRAN E SURAT-SURAT..... | 226 |
| LAMPIRAN F SAMPEL PENELITIAN | 235 |
| LAMPIRAN G DOKUMENTASI PENELITIAN..... | 276 |

