

ABSTRAK

Aghnia Maulidina Yashyfa (1198010006), Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja PPID Kabupaten Purwakarta Dalam Pemenuhan Keterbukaan Informasi Publik di Kabupaten Purwakarta

Masalah yang diidentifikasi adalah kurang terpenuhinya kuantitas kerja yang mana masih banyak badan publik di Kabupaten Purwakarta yang belum sepenuhnya membuka informasi publik yang seharusnya dibuka kepada publik sebagaimana UU No 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.

Penelitian ini bertujuan mengetahui berapa besaran pengaruh dari pengetahuan, kemahiran, kemampuan, dan karakteristik lainnya terhadap kinerja secara parsial (satu persatu) dan juga secara simultan (bersama-sama).

Penelitian ini menggunakan teori kompetensi menurut Saleh, et al (2013) yang dimensinya meliputi: (1) Pengetahuan; (2) Kemahiran; (3) Kemampuan; (4) Karakteristik lainnya. Sedangkan untuk kinerja, menggunakan teori kinerja menurut Bangun (2012) yaitu kuantitas kerja, kualitas kerja, ketepatan waktu, kehadiran, dan kemampuan kerja sama.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode asosiatif dengan pendekatan kuantitatif. Dengan mendapat data dari hasil observasi, dokumentasi, dan kuesioner yang didistribusikan kepada 27 responden dengan menggunakan model dan pengukuran skala likert yang terdapat alternatif atau pilihan jawaban yang berjumlah lima. Teknik analisis datanya berupa analisis statistik deskriptif, uji instrumen penelitian (uji validitas dan uji reliabilitas), dan uji hipotesis penelitian (uji korelasi, uji analisis regresi linier sederhana, uji koefisien determinasi, serta uji T dan uji F).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pengetahuan secara parsial berpengaruh terhadap kinerja dengan presentase pengaruh sebesar 20,2%; (2) Kemahiran secara parsial berpengaruh terhadap kinerja dengan presentase pengaruh sebesar 45%; (3) Kemampuan secara parsial berpengaruh terhadap kinerja dengan presentase pengaruh sebesar 83,6%; (4) Karakteristik lainnya secara parsial berpengaruh terhadap kinerja dengan presentase pengaruh sebesar 64,3%; (5) Pengetahuan, kemahiran, kemampuan, dan karakteristik lainnya secara simultan berpengaruh terhadap kinerja PPID Kabupaten Purwakarta dengan presentase pengaruh sebesar 85,5%. Sedangkan sisanya yaitu sebesar 14,5% dipengaruhi oleh faktor lain selain dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Kompetensi, Kinerja, Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja

ABSTRACT

Aghnia Maulidina Yashyfa (1198010006), The Effect of Competence on the Performance of the Public Information and Documentation Center (PPID) of Purwakarta Regency in Fulfilling Public Information Transparency in Purwakarta Regency.

The problem identified in this study is the ineffectiveness of work quantity, where many public bodies in Purwakarta Regency have not disclosed public information that should be open to the public according to Law No. 14 of 2008 concerning Public Information Transparency.

The purpose of this study is to determine the extent of the influence of knowledge, skills, abilities, and other characteristics on employee performance, both individually (partially) and collectively (together).

This research adopts the competence theory proposed by Saleh et al. (2013), which consists of the following dimensions: (1) Knowledge; (2) Skills; (3) Abilities; (4) Other characteristics. As for the concept of performance, the study adopts the performance theory according to Bangun (2012), which includes dimensions such as work quantity, work quality, timeliness, attendance, and collaborative abilities.

The research method used is an associative method with a quantitative approach. The data for this study were obtained through observations, documentation, and distribution of questionnaires to 27 respondents using a Likert scale model consisting of five alternative answers. The data analysis techniques in this study include descriptive statistical analysis, research instrument testing (validity and reliability tests), and research hypothesis testing (correlation test, simple linear regression analysis, coefficient of determination test, T-test, and F-test).

The research results indicate that: (1) Knowledge, when considered individually (partially), has a 20.2% influence on performance; (2) Skills, when considered individually (partially), have a 45% influence on performance; (3) Abilities, when considered individually (partially), have an 83.6% influence on performance; (4) Other characteristics, when considered individually (partially), have a 64.3% influence on performance; (5) Collectively (together), knowledge, skills, abilities, and other characteristics have a 85,5% influence on the performance of the Public Information and Documentation Center (PPID) of Purwakarta Regency. The remaining 15,5% is influenced by factors beyond the scope of this study.

Keywords: Competence, Performance, Effect of Competence on Performance