

ملخص البحث

إكلينا نور مسلمة : تعليم اللغة العربية لمادة التراكيب باستخدام لعبة الألفاظ التفاعلية لترقية تحصيل التلاميذ

الدراسي

(دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف العاشر في المدرسة العالية الحكومية الأولى باندونج)

تعليم اللغة العربية لمادة التراكيب يحتاج إلى الوسيلة التعليمية الجذابة وفقا لهدف التعليم المرجوا لأنها تعين على فعالية العملية التعليمية. في الواقع، أن معظم المدرسين في المدرسة العالية الحكومية الأولى باندونج لا يستخدمون الوسيلة المناسب لترقية تحصيل التلاميذ في تعليم اللغة العربية لمادة التراكيب حيث تؤدي إلى الصعوبة في تعليمها حتى لا يجها . إضافة إلى ذلك، فإن الخلفية التعليمية المختلفة في أنشطة التعليم اللغة العربية والتحديد على المواد التعليمية اللغة العربية يسبب على تشديد تحصيل التلاميذ الدراسي . من المعلوم أن المعلم ليس إيصال المادة فحسب، بل له دور هام في تعليم بمصادر التعلم ووسائلها وطريقة تعليمها حتى يكون التعليم فعاليا . ويحتاج التعليم إلى إستخدام وسيلة الملائمة للحصول على أغراضه المقررة. اعتمادا على ذلك، أن إستخدام لعبة الألفاظ التفاعلية ترقى في تحصيل التلاميذ الدراسي لمادة التراكيب العربي .

والأغراض من هذا البحث هي معرفة تحصيل التلاميذ الدراسي على تعليم اللغة العربية لمادة التراكيب قبل استخدام لعبة الألفاظ التفاعلية وبعده، وكذلك معرفة ترقية تحصيل التلاميذ على تعليم اللغة العربية لمادة التراكيب بعد استخدام لعبة الألفاظ التفاعلية على تلاميذ الصف العاشر في المدرسة العالية الحكومية الأولى باندونج

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن تعليم اللغة العربية باستخدام لعبة الألفاظ التفاعلية، فعرض الكتابة الفرضية المقررة أن هناك ترقية تحصيل التلاميذ التلاميذ على تعليم اللغة العربية لمادة التراكيب بعد استخدام لعبة الألفاظ التفاعلية. وهذا البحث هو بحث كمي و الطريقة المستخدمة فهي الطريقة شبه التجريبية بتصميم الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمجموعة واحدة. وتعال الكتابة جمع البيانات بالملاحظة والمقابلة والاختبار .

النتائج المحسولة من هذا البحث هي أن تحصيل التلاميذ الدراسي في دراسة القواعد العربية قبل استخدام لعبة الألفاظ التفاعلية تدل على درجة منخفضة وهي ٥٥,٦ لأن هذه القيمة تقع بين ٢٠ - ٥٠ في معيار التفسير. و تحصيل التلاميذ الدراسي في دراسة القواعد العربية بعد استخدام لعبة الألفاظ التفاعلية تدل على درجة جيدة وهي ٧٧,٤٢ لأن هذه القيمة تقع بين ٧٠ - ٨٠ في معيار التفسير. ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي باستخدام لعبة الألفاظ التفاعلية في الصف العاشر بالمدرسة العالية الحكومية الأولى باندونج كافيا . وهذه تحقق بنتائج ن - د (n gain) هي ٠,٨٢ أو ٨٢ % فهذه النتيجة تدل على درجة مرتفعة. وأن تحصيل التلاميذ يرقى من الاختبار القبلي إلى الاختبار البعدي .