

محتويات الرسالة

إقرار الطالبة

ملخص البحث

أ..... الشعار و الإهداء

ب..... سيرة حياة الكتابة

ج..... شكرا وتقدير

و..... محتويات الرسالة

ك..... دفتر الجدوال

الباب الأول

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

مقدمة

١ الفصل الأول : خلفية البحث

٦ الفصل الثاني : تحقيق البحث

٧ الفصل الثالث : أغراض البحث

الفصل الرابع : أساس التفكير..... ٧

الفصل الخامس: فرضية البحث..... ١٥

الباب الثاني

التحليل النظري عن تعليم اللغة العربية لمادة التراكيب باستخدام لعبة الألغاز

التفاعلية لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي

الفصل الأول : تعليم التراكيب باستخدام لعبة الألغاز التفاعلية

أ. تعليم التراكيب..... ١٨

١. مفهوم تعليم..... ١٨

٢. مفهوم التركيب..... ٢٠

ب. مفهوم لعبة الألغاز التفاعلية..... ٢٥

١. مفهوم اللعبة..... ٢٥

٢. مفهوم لعبة الألغاز التفاعلية..... ٣٠

٣. أهداف لعبة الألغاز التفاعلية..... ٣٢

٤ . خطوات استخدام لعبة الألغاز التفاعلية ٣٥

٥ . مزايا اللعبة الألغاز التفاعلية ٣٨

٦ . عيوب اللعبة الألغاز التفاعلية ٤٠

الفصل الثاني : تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم التركيب

١ . مفهوم التحصيل ٤٠

٢ . العوامل المؤثرة في تحصيل ٤٣

الباب الثالث

مناهج البحث

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته ٥٠

الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها ٥١

الفصل الثالث : مكان البحث ووقته ٥٤

الفصل الرابع : أساليب تحليل بيانات البحث ٥٥

الفصل الخامس : أساليب تحليل بيانات البحث ٥٦

الباب الرابع

التحليل التجريبي عن تعليم اللغة العربية لمادة التراكيب باستخدام لعبة الألغاز

التفاعلية لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي

الفصل الأول : الأحوال العامة عن المدرسة العالية الحكومية الأولى باندونج

١ . نشأة المدرسة العالية الحكومية الأولى باندونج.....٦٦

٢ . أحوال المدرسين والتلاميذ٦٨

٣ . أحوال الوسائل والتسهيلات٧٧

الفصل الثاني : واقعية تحصيل التلاميذ في تعليم التراكيب قبل استخدام لعبة

الألغاز التفاعلية الصف العاشر بالمدرسة العالية الحكومية الأولى باندونج

٨٠.....

الفصل الثالث : واقعية تحصيل التلاميذ في تعليم التراكيب بعد استخدام لعبة

الألغاز التفاعلية الصف العاشر بالمدرسة العالية الحكومية الأولى باندونج .

٩٠.....

الفصل الرابع : ترقية تحصيل التلاميذ في تعليم التركيب بعد استخدام لعبة

الألغاز التفاعلية الصف العاشر بالمدرسة العالية الحكومية الأولى باندونج

١٠١

الباب الخامس

النتائج والإقتراحات

١١٣ الفصل الأول : النتائج

١١٤ الفصل الثاني : الإقتراحات



المراجع

الملاحق

دفتر الجدول

- الجدول ١٠١ : أساس التفكير ١٤
- الجدول ٣,١ : رسم بياني ٥٤
- الجدول ٣,٢ : الجدول للنتيجة نتيجة ن - د ٦٥
- الجدول ٤,١ : اسماء المدرسين في مدرسة العالية الحكومية الأولى باندونج ٦٨
- الجدول ٤,٢ : عدد التلاميذ في مدرسة العالية الحكومية الأولى باندونج ٧٦
- الجدول ٤,٣ : الوسائل والتسهيلات في مدرسة العالية الحكومية الأولى باندونج ٧٧
- الجدول ٤,٤ : النتائج المحصولة من الاختبار القبلي ٨٠
- الجدول ٤,٥ : ترتيب البيانات من نتيجة السفلى إلى نتيجة العايا ٨٤
- الجدول ٤,٦ : جدول لتوزيع التكرار للمتغير السيني الأول ٨٦
- الجدول ٤,٧ : النتائج المحصولة من الاختبار البعدي ٨٨

- الجدول ٤,٨ : ترتيب البيانات من نتيجة السفلى إلى نتيجة العايا . . . ٩١
- الجدول ٤,٩ : جدول توزيع التكرار للمتغير السيني الأول ٩٤
- الجدول ٤,١٠ : التوزيع للامتحان استواء البيانات ٩٦
- الجدول ٤,١١ : امتحان ويلشوكوم نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي و
الاختبار البعدي ٩٨
- الجدول ٤,١٢ : امتحان ويلشوكوم نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي و
الاختبار البعدي ١٠١
- الجدول ٤,١٣ : حساب نتيجة ن - د ١٠٧
- الجدول ٤,١٤ : نتيجة ن - د ١١١

