

ABSTRAK

Nida Aulia Ayuning (1192060067) : “ Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Sistem (KBS) Siswa Pada Materi Ekosistem”

Keterampilan berpikir sistem (KBS) merupakan salah satu keterampilan yang berkembang di abad 21. Penelitian ini bertujuan Menganalisis Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Sistem Siswa Pada Materi Ekosistem. Penelitian pengembangan ini menggunakan metode Kuantitatif (QUAN) dengan desain *Non-Equivalent Group Design* dan teknik *purposive sampling* terdiri dari 36 siswa kelas eksperimen dan 36 siswa kelas reguler di salah satu SMA Negeri didaerah Majalengka . Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi, angket kendala, serta soal keterampilan berpikir sistem .Hasil penelitian keterlaksanaan pembelajaran berbasis masalah memperoleh skor aktivitas guru sebesar 100% (sangat baik) dan aktivitas siswa memperoleh skor 89,5% (baik). Peningkatan keterampilan berpikir sistem siswa kelas eksperimen mendapatkan skor N-gain sebesar 0,67 (sedang), lebih besar dari skor N-gain kelas reguler sebesar 0,42 (sedang). Hasil perhitungan uji mann whitney u menunjukan Sig. 0,000 < 0,05 adanya perbedaan positif pada kelas eksperimen dan reguler. Kendala siswa terjadi pada langkah pembelajaran menentukan permasalahan sebesar 61%. Hasil Penelitian menunjukan bahwa model pembelajaran berbasis masalah mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan berpikir sistem siswa pada materi Ekosistem.

Kata kunci : Berbasis Masalah; Ekosistem; Keterampilan Berpikir Sistem.



ABSTRACT

Nida Aulia Ayuning (1192060067) : “ Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Sistem (KBS) Siswa Pada Materi Ekosistem”

Systems thinking skills (KBS) are one of the skills that are developing in the 21st century. This study aims to analyze the effect of problem-based learning models on improving students' systems thinking skills in ecosystem material. This development research used the Quantitative Method (QUAN) with the Non-Equivalent Group Design and purposive sampling technique consisting of 36 experimental class students and 36 regular class students at one of the State High Schools in the Majalengka area. The research instrument used observation sheets, constraint questionnaires, and systems thinking skills questions. The results of the problem-based learning implementation research obtained a teacher activity score of 100% (very good) and student activity scored 89.5% (good). Improving students' systems thinking skills in the experimental class obtained an N-gain score of 0.67 (medium), higher than the N-gain score of the regular class of 0.42 (moderate). The results of the calculation of the Mann Whitney u test show Sig. 0.000 < 0.05 there is a significant difference in the experimental and regular classes. Student constraints occur in the learning step to determine the problem by 61%. The research results show that the problem-based learning model has a significant influence on students' systems thinking skills in Ecosystem material.

Keywords : *Ecosystem; Problem-Based; Systems Thinking Skills.*

