

ABSTRAK

RANI SUNIARTI: “Produk Media Pembelajaran Berbasis *Edutainment* Ular Tangga Biologi Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Analisis”.

Abad ke-21 merupakan abad yang menuntut pendidikan untuk dapat mengaplikasikan keterampilan berpikir siswa dalam proses pembelajaran, Keterampilan berpikir ini salah satunya adalah keterampilan berfikir analisis. Penelitian bertujuan untuk mengembangkan suatu produk media pembelajaran berbasis *edutainment* ular tangga biologi untuk mencapai tuntutan pendidikan abad 21 dalam ranah keterampilan berpikir analisis. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* model 3-D (*Define, Design, Develop*). Karakteristik media ular tangga biologi yaitu merupakan salah satu media yang memanfaatkan teknologi *website*, media telah disesuaikan dengan kebutuhan siswa yang mengacu pada kurikulum 2013, bersifat lebih modern, dapat digunakan secara fleksibel, mampu meningkatkan keterampilan berpikir analisis dan meningkatkan motivasi belajar siswa. Hasil peningkatan keterampilan berpikir analisis siswa memperoleh nilai rata-rata N-Gain keseluruhan sebesar 0,62 termasuk dalam kategori sedang dengan nilai N-gain tertinggi pada indikator mengorganisasikan yaitu 0,75 termasuk kategori tinggi. Siswa mengalami kendala sebesar 5% saat belajar menggunakan media pembelajaran berbasis *edutainment* ular tangga biologi dikarenakan jaringan internet yang kurang stabil sehingga memperlambat pengoperasian media, 10% siswa merasa bahwa desain media masih dapat dikembangkan serta 15% siswa masih terkendala dalam memahami materi karena belum terbiasa dalam menerapkan pembelajaran yang bersifat analisis. Hasil keseluruhan menunjukkan bahwa produk media pembelajaran berbasis *edutainment* ular tangga biologi mampu meningkatkan keterampilan berpikir analisis.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Edutainment, Ular tangga biologi, Keterampilan berpikir analisis, Sistem reproduksi.

ABSTRACT

RANI SUNIARTI: *"Learning Media Products Edutainment Based On Biology Snakes And Ladders To Improve Analytical Thinking Skills"*.

The 21st century is a century that demands education to be able to apply students' thinking skills in the learning process. One of these thinking skills is analytical thinking skills. The research aims to develop a learning media product based on biology's snake ladder edutainment to meet the demands of 21st century education in the realm of analytical thinking skills. This study uses the Research and Development model 3-D (Define, Design, Develop). The characteristics of the biology ladder snake media are media that utilize website technology, the media has been adapted to the needs of students referring to the 2013 curriculum, is more modern, can be used flexibly, is able to improve analytical thinking skills and increase student learning motivation. The results of improving students' analytical thinking skills obtained an overall N-Gain average value of 0.62 included in the medium category with the highest N-gain value on the organizing indicator, namely 0.75 including the high category. Students experience problems of 5% when learning to use learning media based on edutainment snakes and ladders biology due to the unstable internet network which slows down the operation of the media, 10% of students feel that media design can still be developed and 15% of students are still constrained in understanding the material because they are not used to it. applying analytical learning. The overall results show that learning media products based on edutainment snakes and ladders biology can improve analytical thinking skills.

Keywords: *Learning Media, Edutainment, Biology Snakes and ladders, Analytical thinking skills, Reproductive system.*