

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Pemikiran	5
F. Hipotesis	9
G. Hasil Penelitian Pendahuluan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Keterampilan Berpikir Kritis	13
1. Pengertian Keterampilan Berpikir Kritis	13
2. Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	14
3. Karakteristik Keterampilan Berpikir Kritis	15
B. Model Pembelajaran Inkuiri	16
1. Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri	15
2. Prinsip – Prinsip Model Pembelajaran Inkuiri	18
3. Langkah – Langkah Model Pembelajaran Inkuiri	18
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Inkuiri	19
5. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri	20
C. Media Mind Mapping	21
1. Pengertian Mind Mapping	21
2. Manfaat Mind Mapping	22
3. Jenis - Jenis Mind Mapping	23
4. Tahap dalam Membuat Mind Mapping	23

5. Mind Mapping dalam Pembelajaran	24
D. Materi Metabolisme	25
1. Enzim	25
2. Peranan Enzim	30
3. Metabolisme	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Metodologi Penelitian	35
B. Jenis dan Sumber Data	36
C. Teknik Pengumpulan Data	37
D. Teknik Analisis Data	42
E. Tempat dan Waktu Penelitian	45
F. Prosedur Penelitian	47
BAB IV HASIL & PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan	56
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN – LAMPIRAN	72
RIWAYAT HIDUP	181