

## ABSTRAK

**Ghilmi Sri Alfianti (1192060043) :** Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) Terintegrasi STEM Berbantu Media Padlet untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Sains Siswa Terhadap Materi Sistem Reproduksi.

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya keterampilan literasi sains siswa, sehingga diperlukan suatu model yang interaktif untuk menyampaikan pembelajaran agar siswa memahami dengan baik pada pelajaran biologi khususnya materi sistem reproduksi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterlaksanaan pembelajaran, menganalisis peningkatan keterampilan literasi sains, menganalisis pengaruh model pembelajaran PjBL-STEM berbantu media padlet, dan mendeskripsikan respon siswa terhadap proses pembelajaran menggunakan model PjBL-STEM berbantu media padlet. Digunakan dua kelas yaitu kelas XI MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan XI MIPA 2 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 20 siswa. Berdasarkan analisis hasil keterlaksanaan untuk guru dan siswa termasuk dalam kategori tinggi dengan persentase siswa sebesar 89,5%. Keterampilan literasi sains pada kelas eksperimen dengan skor perolehan pretest-posttest sebesar 62,2 menjadi 86,7 nilai n-gain yaitu 0,79 (tinggi) sedangkan, dengan kelas kontrol perolehan pretest-posttest sebesar 40,0 menjadi 71, n-gain 0,66 (sedang). Nilai  $t'$  dengan asumsi *equal variances assumed sig* 0.692 dan *sig.(2-tailed)* sebesar  $0.001 < 0.05$  dengan demikian maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima artinya terdapat pengaruh yang positif terhadap keterampilan literasi sains siswa. Respon siswa dalam menggunakan model pembelajaran PjBL-STEM berbantu media padlet didapatkan persentase 82% dengan kategori sangat baik. PjBL-STEM berbantu media padlet dapat meningkatkan keterampilan literasi sains siswa.

Kata Kunci: Pjbl-STEM, Padlet, Keterampilan Literasi Sains.