

**PENGGUNAAN METODE MAQDIS DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA MATA PELAJARAN AL-
QUR'AN HADIS**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas XI IIK MAN 1 Bandung)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Disusun Oleh:

Muhammad Raid Arrofi

NIM. 1192020160

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2023 M / 1445 H**

ABSTRAK

Muhammad Raid Arrofi, 1192020160, 2023. *Penggunaan Metode Maqdis Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas XI IIK MAN 1 Bandung).*

Dalam studi pendahuluan yang dilakukan di kelas XI IIK MAN 1 Bandung diperoleh informasi bahwa kemampuan sebagian besar siswa dalam membaca Al-Qur'an masih rendah, hal itu ditandai dengan rata-rata nilai bacaan Al-Qur'an siswa di bawah KKM yaitu 55,75 sedangkan KKM mata pelajaran Al-Qur'an Hadis adalah 65,00. Rendahnya kemampuan siswa dalam diduga disebabkan belum tepatnya metode yang diterapkan oleh guru mata pelajaran. Untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an perlu digunakan metode yang dipandang tepat. Dalam hal ini, peneliti menggunakan metode maqdis.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas XI IIK MAN 1 Bandung sebelum menggunakan metode Maqdis pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis, (2) proses penggunaan metode Maqdis untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di kelas XI IIK MAN 1 Bandung, (3) kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas XI IIK MAN 1 Bandung setelah menggunakan metode Maqdis pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis.

Penelitian ini berdasarkan pada pemikiran bahwa kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an dipengaruhi oleh beberapa faktor, Salah satunya yaitu faktor penggunaan metode, yang pada penelitian ini menggunakan metode Maqdis. Berdasarkan hal tersebut, maka hipotesis dalam penelitian ini adalah penggunaan metode maqdis dalam proses pembelajaran diduga dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di kelas XI IIK MAN 1 Bandung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan melalui dua siklus yang terdiri dari empat tindakan yang mana di setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik Pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, dokumentasi, dan tes lisan. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan pendekatan yang logika untuk data kualitatif dan pendekatan statistik untuk data kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa 1) kemampuan membaca Al-Qur'an siswa sebelum menggunakan metode maqdis masih rendah dengan nilai rata-rata 55,75, 2) pelaksanaan penerapan metode maqdis berjalan dengan baik sesuai dengan tahapannya dan mengalami peningkatan. Persentase rata-rata aktivitas siswa pada siklus I yaitu 77% dengan kategori cukup dan pada siklus II sebesar 90,9% dengan kategori baik. Sedangkan persentase rata-rata aktivitas guru pada siklus I sebesar 90,17% dengan kategori sangat baik dan pada siklus II sebesar 96,87% dengan kategori sangat baik, 3) kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an setelah menggunakan metode maqdis mengalami peningkatan. Nilai rata-rata kemampuan siswa pada siklus I sebesar 61,96. Sedangkan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 74,22. Dengan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa metode maqdis dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an hadis di kelas XI IIK MAN 1 Bandung.

LEMBAR PERNYATAAN

Nama : Muhammad Raid Arrofi
NIM : 1192020160
Tempat, Tanggal Lahir : Bandung, 30 Mei 2000
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Penggunaan Metode Maqdis Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas XI IIK MAN 1 Bandung)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis merupakan karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik. Adapun bagian-bagian tertentu yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau bagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiasi dalam bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bandung, 11 Agustus 2023

Penyusun,

Muhammad Raid Arrofi

NIM. 1192020160

LEMBAR PENGESAHAN
PENGGUNAAN METODE MAQDIS DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADIS

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas XI IIK MAN 1 Bandung)

Oleh:

MUHAMMAD RAID ARROFI

NIM: 1192020160

Menyetujui,

Pembimbing I

Tanda Tangan

Dr. Cecep Anwar, M.Ag.

NIP. 197310182003121002

Pembimbing II

Tanda Tangan

Miftahul Fikri, M.Pd.I.

NIP. 199209122019031023

Telah melaksanakan Sidang Munaqosah pada Jum'at, 11 Agustus 2023

Penguji I

Tanda Tangan

Dr. H. Saca Suhendi, M.Ag.

NIP. 1974012120050110004

Penguji II

Tanda Tangan

Asep Andi Rahman, M.Ag., MCE.

NIP. 198311132018011001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Dadan Nurulhaq, M.Ag.

NIP. 196211051988031003

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Tidak ada yang lebih menyayangimu selain Rabb-mu, tidak ada yang lebih mengetahui gundah dan gelisahmu kecuali Rabb-mu, dan tidak ada yang mampu mengangkat deritamu kecuali Rabb-mu.”

PERSEMBAHAN :

Skripsi ini dipersembahkan untuk kedua orang tuaku Bapak Lili Sumantri, S.Pd. dan Ibu Inay Sumiyaty, S.Ag. serta adikku Helwa Nurhuwaida Adro. Tak lupa juga pada guru-guruku, sahabat-sahabatku, teman-temanku, serta saudara-saudara seimanku yang telah banyak memberikan dukungan dan do'a hingga dapat menemani hingga selesainya proses perjalanan kuliahku. Terutama pada diriku sendiri, yang telah berjuang dengan sangat keras hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan izin Allah.

Saya ucapkan terima kasih atas keridhoan, do'a, dukungan, bimbingan, serta motivasi yang diberikan. Semoga Allah memberikan balasan berupa rezeki yang lebih melimpah, baik berupa material maupun non-material. Dan semoga skripsi ini mampu bermanfaat bagi pembaca, khususnya bagi diri penyusun itu sendiri.

Jazaakumullahu Khayran Katsiraa

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillahirabbil'aalamiin, puji beserta syukur saya panjatkan kepada Allah *Subhaanahu Wata'aala* yang mana atas izinnya alhamdulillah saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan limpahkan kepada junjungan umat dan suri tauladan umat yaitu baginda nabi Muhammad *Sallallaahu'alaihi Wasallam*, beserta para sahabatnya, *tabi'in*, *tabi'ut tabi'in*, dan yang mengikutinya dengan baik hingga yaumul akhir. *Aamiin*.

Tiada keberhasilan yang didapat tanpa adanya izin Allah dan diiringi bimbingan dari pihak lain, penulis sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini bukan hanya selesai atas kerja keras diri sendiri, namun dengan adanya bantuan, bimbingan serta dorongan dari para guru, keluarga dan teman. Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih yang teramat dalam kepada para pihak yang telah banyak membantu dalam proses pembuatan skripsi ini, terutama kepada kedua orang tua tercinta yang sudah memberi dukungan penuh hingga sampai pada titik ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada saya senantiasa menjadi amal ibadah yang diberkahi oleh Allah Swt. Selain daripada itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Rosihon Anwar, M.Ag., CHS., MCE. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
2. Prof Dr. Hj. Aan Hasanah, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
3. Dr. H. Dadan Nurulhaq, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
4. Dr. Cecep Anwar, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa ikhlas dalam memberikan arahan, masukan, motivasi serta bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.
5. Miftahul Fikri, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa intens dalam memberikan arahan, masukan, motivasi serta bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.

6. Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
7. Dra. Hj. Iis Sofiah Robiah Adawiyah, M.Pd. selaku kepala sekolah MAN 1 Bandung, dan Ibu Inay Sumiyaty, S.Ag. selaku guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis yang telah memberikan dukungan dalam proses pengumpulan data di lokasi penelitian.
8. Siswa-siswi kelas XI IIK dengan nama angkatan SEIKKA yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Kepada Keluarga Besar PAI D 2019, terima kasih telah memberikan banyak cerita, pengalaman, keceriaan, kebahagiaan serta dinamika-dinamika lain selama penulis menduduki bangku perkuliahan.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Dengan demikian penulis hanya dapat berdo'a semoga amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dibalas oleh Allah *Subhaanahu Wata'ala*. Dan juga penulis sadar bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, maka dari itu penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang dapat membangun sehingga dapat dijadikan bahan evaluasi. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat. Aamiin.

Bandung, 11 Agustus 2023

Penyusun,

Muhammad Raid Arrofi

NIM. 1192020160

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Berpikir.....	6
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Metode Maqdis	12
1. Pengertian Metode Maqdis	12
2. Sejarah Metode Maqdis	13
3. Cara Pembelajaran Metode Maqdis.....	14
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Maqdis	15
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	16
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an	16
2. Keutamaan Membaca Al-Qur'an.....	17
3. Adab membaca Al-Qur'an.....	18
4. Faktor-Faktor yang mempengaruhi kualitas siswa dalam membaca Al-Qur'an	22
5. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	26
C. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	28

1. Pengertian Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	28
2. Tujuan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	29
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	31
B. Jenis dan Sumber Data.....	34
1. Jenis Data.....	34
2. Sumber Data	34
C. Teknik Pengumpulan Data.....	35
D. Teknik Analisis Data	36
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian.....	39
1. Sejarah Singkat MAN 1 Bandung	39
2. Letak Geografis MAN 1 Bandung.....	40
3. Visi Madrasah	41
4. Misi Madrasah	42
5. Tujuan Madrasah	43
6. Struktur Organisasi Madrasah	44
7. Keadaan Siswa MAN 1 Bandung	45
8. Keadaan Guru MAN 1 Bandung	45
B. Hasil Penelitian	46
1. Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas XI MAN 1 Bandung sebelum menggunakan metode maqdis pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis	46
2. Proses penggunaan metode Maqdis untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di kelas XI MAN 1 Bandung.	49

3.	Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas XI MAN 1 Bandung setelah menggunakan metode maqdis pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis.....	78
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	90
1.	Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas XI MAN 1 Bandung sebelum menggunakan metode maqdis pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis	90
2.	Proses penggunaan metode Maqdis untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di kelas XI MAN 1 Bandung.	91
3.	Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas XI MAN 1 Bandung setelah menggunakan metode maqdis pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis.....	92
BAB V	PENUTUP.....	94
A.	Simpulan	94
B.	Saran	95
DAFTAR PUSTAKA		96
LAMPIRAN.....		99
RIWAYAT HIDUP		117

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Interpretasi skala kualifikasi keterlaksanaan pembelajaran	36
Tabel 3. 2 Tabel Waktu Penelitian.....	38
Tabel 4. 1 Keadaan siswa MAN 1 Bandung.....	45
Tabel 4. 2 Keadaan Guru MAN 1 Bandung.....	45
Tabel 4. 3 Hasil Tes Membaca Al-Qur'an Pra Tindakan.....	46
Tabel 4. 4 Hasil Pengamatan Aktivitas siswa Siklus I Tindakan I	51
Tabel 4. 5 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I Tindakan I.....	52
Tabel 4. 6 Hasil Evaluasi Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Siklus I Tindakan I	54
Tabel 4. 7 Hasil Pengamatan Aktivitas siswa Siklus I Tindakan II.....	59
Tabel 4. 8 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I Tindakan II.....	60
Tabel 4. 9 Hasil Evaluasi Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Siklus I Tindakan II.....	61
Tabel 4. 10 Hasil Pengamatan Aktivitas siswa Siklus II Tindakan I.....	66
Tabel 4. 11 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II Tindakan I.....	67
Tabel 4. 12 Hasil Evaluasi Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Siklus II Tindakan I	69
Tabel 4. 13 Hasil Pengamatan Aktivitas siswa Siklus II Tindakan II.....	73
Tabel 4. 14 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II Tindakan II	74
Tabel 4. 15 Hasil Evaluasi Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Siklus II Tindakan II.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir	9
Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	33
Gambar 4. 1 Letak Geografis MAN 1 Kabupaten Bandung.....	41
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi MAN 1 Bandung.....	44
Gambar 4. 3 Grafik Siklus	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi	99
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Kampus	100
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari Sekolah	101
Lampiran 4 RPP Siklus 1 Tindakan 1	102
Lampiran 5 RPP Siklus I Tindakan II.....	105
Lampiran 6 RPP Siklus II Tindakan I.....	108
Lampiran 7 RPP Siklus II Tindakan II.....	111
Lampiran 8 Bukti Cek Plagiarisme	114
Lampiran 9 Dokumentasi Tes Lisan Pra Tindakan.....	115
Lampiran 10 Dokumentasi Pelaksanaan Tindakan	115
Lampiran 11 Dokumentasi Pelaksanaan Tes Lisan	116

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Al-Qur'an merupakan pedoman dan landasan utama bagi manusia. Al-Qur'an sebagai sumber utama hukum Islam memegang peranan penting dalam seluruh aspek kehidupan manusia. Al-Qur'an merupakan Kalam Allah yang suci yang diturunkan kepada nabi Muhammad saw melalui perantara malaikat Jibril yang dengan membacanya menjadi bernilai ibadah kepada Allah serta diturunkan secara *mutawatir* yang diawali dengan surat Al-Fatihah dan diakhiri dengan surat An-Nas. Kemampuan membaca Al-Qur'an merupakan kesanggupan atau kecakapan seorang manusia dalam melantunkan Al-Qur'an yang dilihat dari kefasihan bacaan, hukum tajwid, dan memperhatikan *waqaf* dan *ibtida'*.

Wahyu ilahi yang terdapat dalam Al-Qur'an memiliki cara khusus dan Adab tertentu yang harus dipatuhi bagi masing-masing pembacanya. Di antara adab tersebut yaitu Al-Qur'an dibaca dengan tajwid yang benar serta tartil. Karena secara syariat, hukum mengetahui ilmu tajwid yaitu *fardhu kifayah* sedangkan mengamalkannya dihukumi *fardhu 'ain* (Mu'abbad, 2014). Allah Swt berfirman :

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا

Artinya : “Dan bacalah Al Quran itu dengan perlahan-lahan.” (Q.S Al-Muzammil: 4)

Surat Al-Muzammil ayat 4 tersebut menerangkan bahwasanya Allah telah memberi perintah bagi para *mu'minin* untuk mentartilkan bacaan Al-Qur'annya atau dalam tafsir jalalain yaitu memantapkan bacaannya (Imam Jalaluddin Al-Mahalli, 2016). Sedangkan dalam tafsir Ibnu Katsir makna tartil kembali pada makna yang paling utama yaitu bacaan yang perlahan dan diiringi dengan tadabbur, karena dengan membaca perlahan dalam pembacaan Al-Qur'an adalah sarana agar seseorang bisa *tadabbur*.

Tartil dapat diartikan dengan perlahan-lahan dalam membaca Al-Qur'an serta mentajwidkan huruf-hurufnya dan diiringi perenungan. Demi tercapainya pembacaan Al-Qur'an secara *tartil*, tentu dibutuhkan latihan lisan yang berulang-