

## ABSTRAK

**Muhammad Raid Arrofi, 1192020160, 2023.** *Penggunaan Metode Maqdis Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas XI IIK MAN 1 Bandung).*

Dalam studi pendahuluan yang dilakukan di kelas XI IIK MAN 1 Bandung diperoleh informasi bahwa kemampuan sebagian besar siswa dalam membaca Al-Qur'an masih rendah, hal itu ditandai dengan rata-rata nilai bacaan Al-Qur'an siswa di bawah KKM yaitu 55,75 sedangkan KKM mata pelajaran Al-Qur'an Hadis adalah 65,00. Rendahnya kemampuan siswa dalam diduga disebabkan belum tepatnya metode yang diterapkan oleh guru mata pelajaran. Untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an perlu digunakan metode yang dipandang tepat. Dalam hal ini, peneliti menggunakan metode maqdis.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas XI IIK MAN 1 Bandung sebelum menggunakan metode Maqdis pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis, (2) proses penggunaan metode Maqdis untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di kelas XI IIK MAN 1 Bandung, (3) kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas XI IIK MAN 1 Bandung setelah menggunakan metode Maqdis pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis.

Penelitian ini berdasarkan pada pemikiran bahwa kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an dipengaruhi oleh beberapa faktor, Salah satunya yaitu faktor penggunaan metode, yang pada penelitian ini menggunakan metode Maqdis. Berdasarkan hal tersebut, maka hipotesis dalam penelitian ini adalah penggunaan metode maqdis dalam proses pembelajaran diduga dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di kelas XI IIK MAN 1 Bandung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan melalui dua siklus yang terdiri dari empat tindakan yang mana di setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik Pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, dokumentasi, dan tes lisan. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan pendekatan yang logika untuk data kualitatif dan pendekatan statistik untuk data kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa 1) kemampuan membaca Al-Qur'an siswa sebelum menggunakan metode maqdis masih rendah dengan nilai rata-rata 55,75, 2) pelaksanaan penerapan metode maqdis berjalan dengan baik sesuai dengan tahapannya dan mengalami peningkatan. Persentase rata-rata aktivitas siswa pada siklus I yaitu 77% dengan kategori cukup dan pada siklus II sebesar 90,9% dengan kategori baik. Sedangkan persentase rata-rata aktivitas guru pada siklus I sebesar 90,17% dengan kategori sangat baik dan pada siklus II sebesar 96,87% dengan kategori sangat baik, 3) kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an setelah menggunakan metode maqdis mengalami peningkatan. Nilai rata-rata kemampuan siswa pada siklus I sebesar 61,96. Sedangkan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 74,22. Dengan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa metode maqdis dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an hadis di kelas XI IIK MAN 1 Bandung.