

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kerangka Berpikir	6
F. Hipotesis	9
G. Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Model Pembelajaran.....	12
1. Pengertian Model Pembelajaran	12
2. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	13
3. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif	14

4.	Prinsip-prinsip Model Pembelajaran Kooperatif.....	16
5.	Ciri-ciri Model Pembelajaran Kooperatif.....	17
6.	Prosedur Model Pembelajaran Kooperatif	18
B.	Model Pembelajaran Think Talk Write.....	20
1.	Pengertian Model Pembelajaran Think Talk Write.....	20
2.	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Think Talk Write	21
3.	Langkah-langkah Model Pembelajaran Think Talk Write	24
C.	Media gambar Seri	26
1.	Pengertian Media Pembelajaran	26
2.	Fungsi Media Pembelajaran	28
3.	Manfaat Media Pembelajaran.....	30
4.	Kriteria dalam Pemilihan Media Pembelajaran.....	31
5.	Pengertian Media Gambar Seri.....	32
6.	Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar Seri.....	33
D.	Keterampilan Menulis	35
1.	Pengertian Menulis.....	35
2.	Pengertian Keterampilan Menulis	36
3.	Tujuan Menulis.....	37
4.	Manfaat Menulis.....	38
E.	Pembelajaran Bahasa Indonesia	39
1.	Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia	39
2.	Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	40
F.	Materi Pembelajaran Tentang Iklan	41
1.	Pengertian Iklan	41

2. Jenis-jenis Iklan	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	43
1. Pendekatan	43
2. Metode Penelitian	43
B. Jenis dan Sumber Data	50
1. Jenis Data Penelitian	50
2. Sumber Data Penelitian	50
C. Teknik Pengumpulan Data	51
D. Teknik Analisis Data	52
E. Lokasi dan Waktu Penelitian	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Data	56
B. Hasil penelitian	56
C. Pembahasan	97
BAB V PENUTUP	101
A. Simpulan	101
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	112
RIWAYAT HIDUP	186

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian Ketuntasan Individu.....	52
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Ketuntasan Klasikal.....	53
Tabel 3. 3 Pedoman Penilaian.....	54
Tabel 3. 4 Interval dan Kategori Aktivitas Guru.....	54
Tabel 3. 5 Interval dan Kategori Aktivitas Siswa.....	55
Tabel 3. 6 Waktu Penelitian.....	55
Tabel 4. 1 Hasil Nilai Pra Siklus.....	58
Tabel 4. 2 Refleksi Siklus I Tindakan I.....	64
Tabel 4. 3 Refleksi Siklus I Tindakan II.....	71
Tabel 4. 4 Refleksi Siklus II Tindakan I.....	77
Tabel 4. 5 Rata-rata Persentase Aktivitas Siswa dan Guru Setiap Siklusnya.....	84
Tabel 4. 6 Hasil Tes Keterampilan Menulis Siswa Siklus I Tindakan I.....	85
Tabel 4. 7 Hasil Tes Keterampilan Menulis Siswa Siklus I Tindakan II.....	88
Tabel 4. 8 Hasil Tes Keterampilan Menulis Siswa Siklus II Tindakan I.....	91
Tabel 4. 9 Hasil Tes Keterampilan Menulis Siswa Siklus II Tindakan II.....	94



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar1. 1 Kerangka Berpikir	8
Gambar 3. 1 Siklus PTK Kemmis & Mc Taggar	50
Gambar 4. 1 Ketuntasan Belajar Klasikal Pra Siklus.....	59
Gambar 4. 2 Kegiatan Siswa Berdiskusi.....	61
Gambar 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan I	63
Gambar 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan I.....	64
Gambar 4. 5 Kegiatan Siswa Berdiskusi.....	68
Gambar 4. 6 Kegiatan Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusinya	68
Gambar 4. 7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan II	70
Gambar 4. 8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan II	71
Gambar 4. 9 Kegiatan Siswa Berdiskusi.....	74
Gambar 4. 10 Kegiatan Siswa Mempresentasi Hasil Diskusi.....	74
Gambar 4. 11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan I.....	76
Gambar 4. 12 Hasil Aktivitas Guru Siklus II Tindakan I	77
Gambar 4. 13Kegiatan Siswa Berdiskusi.....	80
Gambar 4. 14 Kegiatan Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi.....	81
Gambar 4. 15 Kegiatan Guru Menyimpulkan Pembelajaran	81
Gambar 4. 16 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan II.....	82
Gambar 4. 17 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan II.....	83
Gambar 4. 18 Rata-rata Persentase Aktivitas Siswa dan Guru Setiap Siklusnya ..	84
Gambar 4. 19 Hasil ketuntasan Belajar Klasikal Siklus I Tindakan II	90
Gambar 4. 20 Hasil Ketuntasan Belajar Klasikal Siklus II Tindakan I	93
Gambar 4. 21 Hasil Ketuntasan Belajar Klasikal Siklus II Tindakan II	96
Gambar 4. 22 Hasil Persentase Ketuntasan Klasikal Setiap Siklusnya	97

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 (Instrumen Penelitian)	113
Lampiran 2 (Perangkat Pembelajaran).....	130
Lampiran 3 (Data Hasil Penelitian).....	156
Lampiran 4 (Surat-surat)	182

