

## ABSTRAK

**Wilda Guspa Aulia (1192070078):** “Peningkatan Literasi Sains Peserta Didik Melalui Penerapan Model *Guided Discovery Learning* (GDL) Berbantuan *Blog* Pada Materi Gelombang Bunyi”

Tingkat literasi sains di Indonesia masih tergolong rendah. Salah satu penyebabnya peserta didik kurang terlibat aktif dalam pembelajaran. Berdasarkan tersebut, dibutuhkan model pembelajaran yang melibatkan peran peserta didik secara aktif. Model pembelajaran yang melibatkan keaktifan peserta didik salah satunya adalah model *Guided Discovery Learning*. Selain penggunaan model pembelajaran, sarana pembelajaran juga mampu meningkatkan keaktifan peserta didik. Seiring dengan perkembangan zaman, internet merupakan sarana yang paling banyak digunakan sebagai sarana pembelajaran. Berdasarkan pemaparan tersebut peneliti menggunakan layanan *web blog* sebagai media untuk peserta didik dalam mengakses bahan ajar. Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui keterlaksanaan dan perbedaan peningkatan literasi sains peserta didik antara Model GDL dan model konvensional dengan berbantuan *blog* pada materi gelombang bunyi. Metode yang digunakan adalah *Quasi Experiment* dengan menggunakan *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPA 1 dan IPA 2 di SMAN 26 Bandung. Hasil penelitian ini menunjukkan persentase rata-rata keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model GDL diperoleh sebesar 79,64%. Adapun perbedaan peningkatan literasi sains peserta didik berdasarkan uji *n-gain* menunjukkan rata-rata pada kelas eksperimen sebesar 0,37 dan kelas kontrol sebesar 0,21 sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan literasi sains peserta didik menggunakan model GDL berbantuan *blog* dan model konvensional berbantuan *blog*.

Kata kunci: Model *Guided Discovery Learning*, *blog*, kemampuan literasi sains, gelombang bunyi.