

ABSTRAK

Rena Nuraisyah. 1192080054. 2023. Pengembangan Laboratorium Virtual Berorientasi Literasi Kimia pada Materi Hidrolisis Garam

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tampilan, menganalisis hasil uji validasi dan hasil uji coba terbatas dari media laboratorium virtual berorientasi literasi kimia pada materi hidrolisis garam yang dilatarbelakangi oleh pentingnya media laboratorium virtual berorientasi literasi kimia pada materi hidrolisis garam. Penelitian ini menggunakan metode DBR (*Design Based Research*) dengan desain ADDIE yang telah termodifikasi diantaranya analisis, desain dan pengembangan. Hasil pengembangan laboratorium virtual menunjukkan, isi laboratorium virtual yang diintegrasikan pada aspek literasi kimia. Aspek literasi kimia terdiri dari aspek konteks, konten, proses dan sikap. Tampilan laboratorium virtual ini memiliki lima menu utama diantaranya petunjuk, materi, MSDS, praktikum dan soal evaluasi yang dirancang dengan memadukan teks, gambar, suara, animasi serta video. Hasil analisis uji validasi dilakukan oleh dosen ahli diantaranya ahli materi, ahli pendidikan dan ahli media dan menunjukkan nilai rata-rata r_{hitung} sebesar 0,81 melebihi nilai r_{kritis} sehingga laboratorium virtual ini valid dan dapat dilanjutkan ke tahap uji coba terbatas. Hasil analisis uji coba terbatas menunjukkan nilai rata-rata presentase sebesar 95,8% yang diamati pada aspek pembelajaran, aspek substansi materi, aspek kebahasaan dan aspek tampilan media visual. Dengan demikian, laboratorium virtual dinyatakan valid dan memiliki interpretasi kelayakan yang tinggi sehingga dapat digunakan sebagai media pembelajaran pada materi hidrolisis garam.

Kata Kunci: laboratorium virtual, literasi kimia, hidrolisis garam

