

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir	8
F. Hipotesis Penelitian	15
G. Hasil Penelitian Terdahulu	15
BAB II	18
TINJAUAN PUSTAKA	18
A. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	18
B. Pendekatan STEM	23
C. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbasis STEM	26
D. Keterampilan Berpikir Kreatif	30
E. Tinjauan Materi Sistem Saraf	32
F. Keterkaitan Model PBL Berbasis STEM Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Sistem Saraf	42
BAB III	45

METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	45
B. Parameter Keberhasilan	46
C. Jenis dan Sumber Data Penelitian	47
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Teknik Analisis Data	53
F. Tempat dan Waktu Penelitian	69
BAB IV	72
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	72
1. Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Berbasis STEM.....	72
2. Keterlaksanaan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbasis STEM.....	75
3. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa.....	76
4. Asesmen Kinerja Terhadap Produk	77
5. Kendala-kendala Siswa.....	77
B. Pembahasan Hasil Penelitian	78
1. Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Berbasis STEM.....	78
2. Keterlaksanaan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbasis STEM.....	82
3. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa.....	86
4. Asesmen Kinerja Terhadap Produk	90
5. Kendala-kendala Siswa.....	94
BAB V	98
PENUTUP	98
A. Simpulan	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	109
RIWAYAT HIDUP	275