

ABSTRAK

Angie Pricillia Aura Dewi
1192080006

Penerapan *Problem Based Learning* pada
Penentuan Kadar Asam Lemak Bebas untuk
Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis
Mahasiswa

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kinerja mahasiswa pada setiap tahapan pembelajaran menggunakan *problem based learning*, mengukur peningkatan kemampuan berpikir kritis mahasiswa setelah diterapkan *problem based learning*, serta mendeskripsikan pengaruh lamanya pemanasan terhadap kadar asam lemak bebas minyak jelantah. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode *pre-experimental* dengan tipe *one-group pretest posttest design*. Instrumen penelitian berupa lembar kerja mahasiswa berbasis masalah dan soal *pretest posttest* untuk mengukur kemampuan berpikir kritis mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kinerja mahasiswa dalam penerapan *problem based learning* pada penentuan kadar asam lemak bebas memperoleh rata-rata sebesar 85 dengan kategori sangat baik dan nilai rata-rata ketercapaian setiap tahapan sebesar 95% dengan kategori sangat baik. Hasil peningkatan kemampuan berpikir kritis mahasiswa memperoleh nilai *N-Gain* sebesar 0,35 termasuk kategori sedang. Dengan demikian penerapan *problem based learning* pada penentuan kadar asam lemak bebas dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa. Hasil penentuan kadar asam lemak bebas pada minyak jelantah menunjukkan adanya peningkatan seiring dengan semakin lamanya pemanasan yaitu 0,40% pada minyak jelantah 1x penggorengan, 0,56% pada minyak jelantah 2x penggorengan, dan 0,66% pada minyak jelantah 3x penggorengan. Hal tersebut menunjukkan bahwa semakin lama pemanasan maka kadar asam lemak bebas semakin besar.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI

Kata kunci : kemampuan berpikir kritis, kadar asam lemak bebas, *problem based learning*