

ABSTRACT

Gymnastiar Sulisul M (1192060044): *The Effect of Guided Inquiry Learning Model Wordwall Assisted on Students' Critical Thinking Skills in Reproduction Material*

The orientation of the learning process is not just receiving and absorbing information, but a series of complex processes. The process can produce students who have the ability to think at a high level to solve a problem, think critically to practice combining real ideas in the learning process and think logically and improve learning outcomes. One of the materials required to use students' critical thinking skills is the reproductive system which is abstract. The learning model that is considered appropriate in improving critical thinking skills in reproductive system material is the guided inquiry learning model. So this study aims to determine the effect of guided inquiry learning model on students' critical thinking skills on reproductive system material. The sampling technique used was purposive sampling with a total of 70 students divided into two classes, namely class XI IPA 4 and XI IPA 2 MAN 1 Sukabumi. This research is a quasi experiment with a nonequivalent control group design. Data collection used primary data sources including observation sheets, critical thinking description tests and questionnaire sheets. Based on data analysis, the pretest average was 54.09 and the posttest average was 57.83 with an N-Gain value on critical thinking indicators of 0.44 which is in the moderate category. The significance value of Asymp. Sig. (2-tailed) is $0.000 < 0.05$, so H_a is accepted. Thus, it can be concluded that there is an effect of guided inquiry learning model assisted by wordwall on students' critical thinking skills on reproductive system material.

Keywords: *Guided Inquiry, Critical Thinking Skills, Reproductive System*

ABSTRAK

Gymnastiar Sulisul M (1192060044): Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantu *Wordwall* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Reproduksi

Orientasi proses pembelajaran tidak sekedar menerima dan menyerap informasi, akan tetapi suatu rangkaian proses yang kompleks. Proses tersebut dapat menghasilkan peserta didik yang memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi untuk menyelesaikan suatu permasalahan, berpikir kritis guna melatih menggabungkan gagasan-gagasan nyata dalam proses pembelajaran dan berpikir logis serta meningkatkan hasil pembelajaran. Salah satu materi yang diharuskan menggunakan keterampilan berpikir kritis siswa yaitu sistem reproduksi yang bersifat abstrak. Model pembelajaran yang dianggap sesuai dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada materi sistem reproduksi yaitu model pembelajaran inkuiri terbimbing. Maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantu *wordwall* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi sistem reproduksi. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling* dengan jumlah 70 siswa terbagi menjadi dua kelas yaitu kelas XI IPA 4 dan XI IPA 2 MAN 1 Sukabumi. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* dengan desain *nonequivalent control group desain*. Pengumpulan data menggunakan sumber data primer meliputi lembar observasi, tes uraian berpikir kritis dan lembar angket. Berdasarkan analisis data diperoleh rata-rata *pretest* sebesar 54,09 dan rata-rata *posttest* sebesar 57,83 dengan nilai *N-Gain* pada indikator berpikir kritis adalah 0,44 yang termasuk kategori sedang. Nilai signifikansi *Asymp. Sig. (2-tailed)* adalah 0,000 < 0,05 maka H_0 diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantu *wordwall* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem reproduksi.

Kata kunci: Inkuiri Terbimbing, Keterampilan Berpikir Kritis, Sistem Reproduksi



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG