

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hipotesis	10
G. Penelitian Terdahulu	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Pengertian Penerapan	14
B. Metode Murāja'ah	14
1. Pengertian Metode	14
2. Pengertian Metode Murāja'ah.....	15
3. Konsep Metode Murāja'ah.....	17
4. Langkah-langkah Metode Murāja'ah.....	18
C. Kualitas Menghafal Al-Qur'an.....	20
1. Pengertian Kualitas	20
2. Pengertian Menghafal Al-Qur'an	21
3. Hukum Menghafal Al-Qur'an.....	24
4. Metode Menghafal Al-Qur'an	25
5. Langkah-Langkah Menghafal Al-Qur'an	28
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kualitas Hafalan	29

	D. Keterkaitan Kualitas dengan Hafalan Al-Qur'an	37
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	39
	A. Pendekatan dan Metode Penelitian	39
	B. Jenis dan Sumber Data	45
	C. Teknik Pengumpulan Data	45
	D. Teknik Analisis Data	47
	E. Instrumen Penelitian	50
	F. Tempat dan Waktu Penelitian	51
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
	A. Profil Lokasi Sekolah	53
	1. Sejarah Berdirinya SMP Labschool UPI Cibiru	53
	2. Visi Misi	53
	3. Profil SMP Labschool UPI Cibiru	54
	4. Data Siswa Kelas Tahfiz	54
	5. Sarana dan Prasarana Sekolah	55
	6. Struktur Organisasi Sekolah	57
	B. Hasil Penelitian	57
	1. Kualitas Hafalan Al-Qur'an Juz 30 Siswa Kelas Tahfiz Sebelum Penerapan Metode Muraja'ah	57
	2. Penerapan Metode Muraja'ah pada Siswa Kelas Tahfiz di SMP Labschool UPI Cibiru	593
	3. Kualitas Hafalan Qur'an Juz 30 Siswa Kelas Tahfiz Setelah Penerapan Metode Muraja'ah	72
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB V	PENUTUP	79
	A. Simpulan	79
	B. Saran	80
	DAFTAR PUSTAKA	81
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	84
	RIWAYAT HIDUP	115