

ABSTRAK

Hadi Kusumah Tri Sandi Putra Rusmawijaya (1192060045) : Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* berbantu *Wordwall* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa (KBKr) Pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilaksanakan di salah satu Sekolah Menengah Atas yang berada di kabupaten sukabumi, diperoleh informasi bahwa model pembelajaran yang dipakai oleh guru kurang bervariasi. Siswa yang merasa bosan dalam menerima pelajaran, dan aktivitas selama pembelajaran di kelas cenderung pasif. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengidentifikasi keterlaksanaan pembelajaran, menganalisis pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbantu *wordwall*, dan untuk menganalisis respon siswa terhadap model pembelajaran *discovery learning* berbantu *wordwall* pada materi sistem pertahanan tubuh. Metode penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif dengan metode *quasi* eksperimen. Hasil penelitian ini yaitu keterlaksanaan aktivitas guru sebesar 100% dan aktivitas siswa 100% dengan kategori sangat baik. Terdapat pengaruh signifikan dari pembelajaran model *discovery learning* berbantu *wordwall* dan rata-rata respon siswa yaitu sebesar 80,44% dengan kategori sangat baik. Maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbantu *wordwall* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa (KBKr) pada materi sistem pertahanan tubuh terlaksana dengan sangat baik, terdapat pengaruh signifikan, dan mendapat respon sangat baik.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, keterampilan berpikir kritis, sistem pertahanan tubuh, *Wordwall*



ABSTRACT

Hadi Kusumah Tri Sandi Putra Rusmawijaya (1192060045): *The Influence of the Wordwall-assisted Discovery Learning Learning Model on Students' Critical Thinking Skills (KBKr) in the Material of the Body's Defense System*

Based on a preliminary study conducted at one of the senior high schools in Sukabumi district, information was obtained that the learning models used by teachers were less varied. Students who feel bored in receiving lessons and activities during class learning tend to be passive. The purpose of this study is to identify the implementation of learning, to analyze the effect of wordwall-assisted discovery learning models, and to analyze student responses to wordwall-assisted discovery learning models on the body's defense system material. The research method used is quantitative with a quasi-experimental method. The results of this study are the implementation of teacher activities by 100% and 100% of student activities in the very good category. There is a significant influence from the wordwall-assisted discovery learning model and the average student response is 80.44% in the very good category. So it can be concluded that the effect of the wordwall-assisted discovery learning model on students' critical thinking skills (KBKr) in the body's defense system material is carried out very well, there is a significant influence, and gets a very good..

Keywords: *Discovery Learning, Critical Thinking Skills, The Body's defense system, Wordwall*

