

ABSTRAK

Shinta Yulianti Rohman: Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek pada Pembuatan Bahan Bakar Alternatif Untuk Mengembangkan Literasi Lingkungan

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas peserta didik pada penerapan pembelajaran berbasis proyek dan menganalisis literasi lingkungan peserta didik pada pembuatan bahan bakar dari limbah plastik dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek. Metode penelitian yang digunakan adalah *one-shot case study*. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI MIPA 4 SMAN 13 Garut dengan jumlah 22 orang peserta didik. Instrumen yang digunakan berupa deskripsi pembelajaran, lembar observasi, lembar kerja peserta didik, rubrik penilaian lembar kerja, serta tes dan angket untuk mengukur literasi lingkungan peserta didik. Data diperoleh dari hasil observasi dan pengerjaan lembar kerja pada kegiatan pembelajaran, serta pemberian skor pada tes dan angket literasi lingkungan. Hasil penelitian menunjukkan aktivitas siswa secara keseluruhan mencapai 88,5% dengan interpretasi sangat baik. Nilai rata-rata kinerja siswa pada semua tahapan pembelajaran berbasis proyek yaitu 86 dengan interpretasi sangat baik. Sementara literasi lingkungan peserta didik yang diukur menggunakan tes, lembar observasi dan angket mendapatkan nilai rata-rata pengetahuan 82, keterampilan 78, sikap 75, dan tindakan 70. Dari penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran berbasis proyek pada pembuatan bahan bakar dari limbah plastik dapat mengukur literasi lingkungan peserta didik.

Kata kunci: Pembelajaran Berbasis Proyek, Bahan Bakar dari Limbah Plastik, Literasi Lingkungan

ABSTRACT

Shinta Yulianti Rohman: Implementation of Project-Based Learning in the Production of Alternative Fuels to Develop Environmental Literacy

This research aims to describe the activities of students in the implementation of project-based learning and analyze the environmental literacy of students in producing fuel from plastic waste using a project-based learning model. The research method used is a one-shot case study. The research subjects are 22 students from class XI MIPA 4 at SMAN 13 Garut. The instruments used include lesson descriptions, observation sheets, student worksheets, assessment rubrics for student worksheets, as well as tests and questionnaires to measure students' environmental literacy. Data were obtained from observations during the learning activities, scoring of worksheets, and the administration of tests and environmental literacy questionnaires. The research results show that the overall student activities reached 88.5% with a very good interpretation. The average student performance score at all stages of project-based learning is 86, which is interpreted as very good. Meanwhile, the environmental literacy of students, measured using tests, observation sheets, and questionnaires, has an average score of 82 for knowledge, 78 for skills, 75 for attitude, and 70 for action. From this research, it can be concluded that the implementation of project-based learning in producing fuel from plastic waste can measure students' environmental literacy.

Keywords: Project-Based Learning, Fuel from Plastic Waste, Environmental Literacy