

## محتويات الرسالة

|         |                  |
|---------|------------------|
| أ.....  | إقرار الطلبة     |
| ب.....  | مخلص البحث       |
| ج.....  | الشعار والإهداء  |
| هـ..... | سيرة حياة الكاتب |
| و.....  | الشكر والتقدير   |

### الباب الأول

#### مقدمة

|         |                                          |
|---------|------------------------------------------|
| 1.....  | الفصل الأول : خلفية البحث                |
| 4.....  | الفصل الثاني : تحقيق البحث               |
| 5.....  | الفصل الثالث : أغراض البحث               |
| 5.....  | الفصل الرابع : فوائد البحث               |
| 6.....  | الفصل الخامس : أساس التفكير              |
| 12..... | الفصل السادس : الفرضية                   |
| 13..... | الفصل السابع : الدراسات السابقة المناسبة |

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

|         |                                        |
|---------|----------------------------------------|
| 14..... | الفصل الأول : الطريقة في عملية التعليم |
| 14..... | أ. مفهوم الطريقة                       |
| 15..... | ب. أهمية الطريقة                       |
| 17..... | ج. أسس التعليم                         |

- 21 ..... د. معايير الطريقة الجيد.
- 22..... الفصل الثاني : مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية
- 22 ..... أ. مفهوم مهارة القراءة
- 24 ..... ب. منزلة مهارة القراءة
- 26 ..... ج. أهداف مهارة القراءة
- 28 ..... د. أنواع القراءة
- 29 ..... هـ. طرق تعليم القراءة المفضلة
- 31 ..... و. مؤشرات مهارة القراءة
- 32..... الفصل الثالث : طريقة التفكير والتكلم والكتابة (TTW)
- 32 ..... أ. مفهوم طريقة التفكير والتكلم والكتابة (TTW)
- 33 ..... ب. أهمية طريقة التفكير والتكلم والكتابة (TTW)
- 34 ..... ج. خصائص طريقة التفكير والتكلم والكتابة (TTW)
- 34 ..... د. مناسبة طريقة التفكير والتكلم والكتابة (TTW) بتعليم القراءة
- هـ. خطوات استخدام طريقة التفكير والتكلم والكتابة (TTW) في تعليم اللغة العربية
- 35 ..... لترقية مهارة القراءة

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

### الباب الثالث

#### منهجية البحث

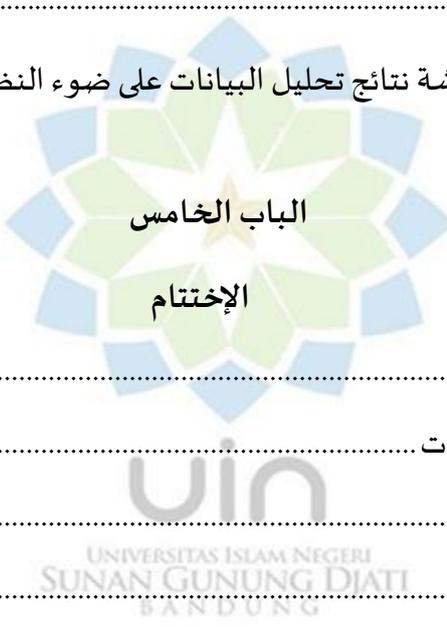
- 36..... الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته
- 36..... أ. مدخل البحث
- 37..... ب. طريقة البحث
- 38..... الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها
- 38..... أ. نوع البيانات
- 39..... ب. مصادر البيانات

|         |                                                 |
|---------|-------------------------------------------------|
| 39..... | الفصل الثالث : مجتمع البحث والعينة              |
| 39..... | أ. مجتمع البحث                                  |
| 40..... | ب. عينة البحث                                   |
| 40..... | الفصل الرابع : مكان البحث ووقته                 |
| 40..... | أ. مكان البحث ووقته                             |
| 41..... | الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات              |
| 41..... | 1. الملاحظة                                     |
| 42..... | 2. المقابلة                                     |
| 42..... | 3. التوثيق                                      |
| 43..... | 4. الإختبار                                     |
| 44..... | الفصل السادس : تحليل البيانات                   |
| 44..... | أ. امتحان استواء البيانات                       |
| 45..... | ب. اختبار الفرضيات                              |
| 47..... | ج. امتحان استواء البيانات ن-د ( <i>N-Gain</i> ) |

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
الباب الرابع

### عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

|         |                                                                                  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 49..... | الفصل الأول : الأوضاع العامة عن مدرسة نور الحكمة المتوسطة الإسلامية سافن باندونج |
| 49..... | أ. تاريخ نشأة مدرسة نور الحكمة المتوسطة الإسلامية سافن باندونج                   |
| 50..... | ب. الرؤية والرسالة بمدرسة نور الحكمة المتوسطة الإسلامية سافن باندونج             |
|         | ج. وضع المدرسين والتلاميذ بمدرسة نور الحكمة المتوسطة الإسلامية سافن باندونج      |
| 51..... | باندونج                                                                          |

|                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| د. وضع التسهيلات بمدرسة نور الحكمة المتوسطة الإسلامية سافان باندونج للسنة<br>الدراسية 2022-2023.....                | 55 |
| الفصل الثاني : واقعية مهارة التلاميذ في القراءة قبل استخدام طريقة التفكير والتكلم<br>والكتابة (TTW).....            | 56 |
| الفصل الثالث : واقعية مهارة التلاميذ في القراءة بعد استخدام طريقة التفكير والتكلم<br>والكتابة (TTW).....            | 61 |
| الفصل الرابع : واقعية مستوى مهارة التلاميذ في القراءة باستخدام طريقة التفكير والتكلم<br>والكتابة (TTW).....         | 65 |
| الفصل الخامس : مناقشة نتائج تحليل البيانات على ضوء النظريات المناسبة.....                                           | 71 |
|  <p>الباب الخامس<br/>الإختتام</p> |    |
| الفصل الأول : النتائج.....                                                                                          | 74 |
| الفصل الثاني : التوصيات.....                                                                                        | 75 |
| المراجع.....                                                                                                        | 76 |
| الملاحق.....                                                                                                        | 80 |

## قائمة الجداول

- الجدول 3.1 :تصمم البحث .....38
- الجدول 3.2 : معيار للنتيجة ن - د .....48
- الجدول 4.1 : عدد التلاميذ بمدرسة نور الحكمة المتوسطة الإسلامية  
باندونج .....50
- الجدول 4.2 : أسماء المدرسين بمدرسة نور الحكمة المتوسطة الإسلامية  
باندونج .....51
- الجدول 4.3 : أسماء التلاميذ الصف الثامن بمدرسة نور الحكمة  
المتوسطة الإسلامية باندونج .....53
- الجدول 4.4 : عدد التلاميذ بمدرسة نور الحكمة المتوسطة الإسلامية  
باندونج .....55
- الجدول 4.5 :أوضاع الوسائل والتسهيلات .....56
- الجدول 4.6 : نتائج التلاميذ في الإختبار القبلي.....57
- الجدول 4.7 : الإحصاء الوصفي للإختبار القبلي.....58
- الجدول 4.8 : معيار التفسير لقيمة المتوسط .....59
- الجدول 4.9 : اختبار التوزيع السوى شابرو ويلك (*Saphiro Wilk*) من  
الإختبار القبلي.....60
- الجدول 4.10 : نتائج التلاميذ في الإختبار البعدي.....61
- الجدول 4.11 : الإحصاء الوصفي للإختبار البعدي.....63
- الجدول 4.12 : معيار التفسير لقيمة المتوسط .....64

- الجدول 4.13 : اختبار التوزيع السوى شاببرو ويلك (*Saphiro Wilk*) من الإختبار العدي ..... 65
- الجدول 4.14 : اختبار التوزيع السوى شاببرو ويلك (*Saphiro Wilk*) من الإختبار القبلي والبعدي ..... 66
- الجدول 4.15 : اختبار الفرضية عن طريقة اختبار- t ويلجوكسون (*Wilcoxon*) ..... 67
- الجدول 4.16 : المعيار في امتحان استواء البيانات ن-د (*N-Gain*) ..... 68
- الجدول 4.17 : حساب نتيجة ن-د (*N-Gain*) ..... 68
- الجدول 4.18 : الاسباط من البيانات ن-د (*N-Gain*) ..... 70
- الجدول 4.19 : الإحصاء الوصفي من البيانات ن-د (*N-Gain*) ..... 70

## دفتر الملاحق

1. رسالة القرار لعميد كلية التربية والتعليم
2. رسالة البحث من كلية عميد كلية التربية والتعليم
3. رسالة البحث من مدير مدرسة نور الحكمة المتوسطة الإسلامية  
سافان باندونج
4. مؤشرات البحث
5. تخطيط التدريس
6. ورقة الإختبار القبلي و البعدي
7. ورقة الملاحظة التلاميذ
8. ورقة الملاحظة المدرس
9. ورقة المقابلة
10. ورقة التوثيق
11. ورقة العمل المجموعة
12. صور البحث



uin  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG