

## محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث
ب	شعار وإهداء
ج	شكر وتقدير
هـ	محتويات الرسالة
ط	قائمة الجدول
ي	قائمة الصور

### الباب الأول

#### مقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث
٤	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٤	الفصل الثالث : أغراض البحث
٥	الفصل الرابع : فوائد البحث
٦	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٢	الفصل السادس : فرضية البحث
١٣	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

## الباب الثاني

### الإطار النظري عن استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع مبارزة لعبة الفريق لترقية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية

- الفصل الأول : نموذج التعليم التعاوني بنوع مبارزة لعبة الفريق ..... ١٦
١. مفهوم نموذج التعليم التعاوني ..... ١٦
٢. أغراض نموذج التعليم التعاوني ..... ١٨
٣. خطوات نموذج التعليم التعاوني ..... ١٩
٤. مزايا وعيوب نموذج التعليم التعاوني ..... ٢٠
٥. مفهوم نموذج التعليم التعاوني بنوع مبارزة لعبة الفريق ..... ٢١
٦. خطوات استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع مبارزة لعبة الفريق في  
تطبيقات التعليم ..... ٢٣
٧. مزايا وعيوب نموذج التعليم التعاوني بنوع مبارزة لعبة الفريق ..... ٢٤
- الفصل الثاني : تعليم اللغة العربية ..... ٢٥
١. مفهوم تعليم اللغة العربية ..... ٢٥
٢. أغراض تعليم اللغة العربية ..... ٢٦
٣. أهمية تعليم اللغة العربية ..... ٢٨
٤. عناصر تعليم اللغة العربية ..... ٢٨
- الفصل الثالث : مهارة قراءة ..... ٢٩
١. مفهوم مهارة قراءة ..... ٢٩
٢. أغراض مهارة قراءة ..... ٣١
٣. طرائق تدريس القراءة ..... ٣٢

٤. أنواع مهارة قراءة..... ٣٣
٥. المؤشرات لمهارة قراءة اللغة العربية..... ٣٥

## الباب الثالث

### منهج البحث

- ٣٧ ..... الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته
- ٣٨ ..... الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها
- ٣٩ ..... الفصل الثالث: تعيين مجتمع البحث والعينة
- ٣٩ ..... الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات
- ٤٠ ..... الفصل الخامس: مكان البحث ووقته
- ٤١ ..... الفصل السادس : تحليل البيانات

## الباب الرابع

### تحصيل البحث وتحليله

- الفصل الأول : الأوضاع العامة عن مدرسة الرفقى الابتدائية المتكاملة شيبر هيلير  
باندونج ..... ٤٨
- الفصل الثاني : واقعية مستوى مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية لتلاميذ  
الصف الرابع في مدرسة الرفقى الابتدائية المتكاملة شيبر هيلير  
باندونج قبل استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع مبارزة لعبة  
الفريق ..... ٥٥

الفصل الثالث : واقعية مستوى مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية لتلاميذ

الصف الرابع في مدرسة الرفقى الابتدائية المتكاملة شيبر هيلير

باندونج بعد استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع مبارزة لعبة

الفريق ..... ٥٩

الفصل الرابع : مستوى ترقية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية لتلاميذ

الصف الرابع في مدرسة الرفقى الابتدائية المتكاملة شيبر هيلير

باندونج باستخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع مبارزة لعبة

الفريق ..... ٦٣

## الباب الخامس

### الإختتام

الفصل الأول : النتائج ..... ٧٦

الفصل الثاني : الإقتراحات ..... ٧٨

المرجع ..... ٧٩

سيرة حياة الباحثة ..... ٨٣

الملاحق

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG