

## ABSTRAK

Galih Permana. 2023. Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Bagi Kepala Madrasah dalam Pengambilan Keputusan (Penelitian di Madrasah Tsanawiyah se-Kota Cimahi )

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena kepala madrasah seringkali mendapatkan informasi yang sangat berlimpah, namun informasi tersebut bukan informasi yang berkualitas atau tidak relevan dengan kebutuhan kepala madrasah. Hal ini disebabkan tidak adanya sebuah sistem yang mengelola arus informasi sesuai dengan kebutuhan organisasi. Ketidakkuratan informasi berimplikasi pada rendahnya kualitas keputusan yang diambil oleh kepala madrasah. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis *Input, Process* dan *Output* dari sistem informasi manajemen Pendidikan kepala Madrasah dalam pengambilan keputusan. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah Teori Sistem Informasi Manajemen Robert G. Murdick dan Joel E.Ross. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data. Dalam penelitian ini, sumber data primer yang diperoleh oleh peneliti adalah Kepala Madrasah di Madrasah Tsanawiyah se-Kota Cimahi. Sedangkan sumber data sekunder diperoleh peneliti adalah data yang diperoleh langsung dari pihak-pihak yang berkaitan berupa data-data madrasah dan berbagai literatur yang relevan dengan pembahasan seperti dokumen tentang sistem informasi manajemen. Hasil penelitian menunjukkan bahwasannya : (1) Input sistem informasi manajemen Madrasah Tsanawiyah di Kota Cimahi dilaksanakan dengan menggunakan beberapa metode dan juga melalui beberapa proses. Dalam hal ini ada beberapa langkah-langkah yang dilakukan oleh kepala madrasah beserta guru dan tenaga kependidikan demi terciptanya sistem informasi manajemen yang bermutu di lembaga madrasah. (2) Proses sistem informasi manajemen Madrasah Tsanawiyah di Kota Cimahi dalam pengambilan keputusan yang dilakukan oleh kepala Madrasah menggunakan dua macam sistem, yang pertama melalui hasil rapat, hal ini berpegang pada musyawarah karena kepala madrasah selaku penanggung jawab utama yang berada di madrasah menerapkan sistem kerja *teamwork* jadi siapapun berhak dan bertanggung jawab menuangkan aspirasi, ide atau gagasannya sesuai dengan topik bahasan yang dibahas. Sistem yang kedua adalah sistem pengambilan keputusan yang sifatnya normatif, sistem normatif ini biasanya dilakukan berdasarkan aturan main yang berlaku atau dalam arti kata sudah ada petunjuk teknisnya seperti sudah diatur oleh undang-undang (3) Output dari sistem informasi manajemen Pendidikan adalah madrasah yang sudah mampu menerapkan sistem informasi manajemen dengan baik mampu mengintegrasikan semua sistem pada saat bersamaan, diantaranya : Sistem Informasi Profil (Portal Madrasah), Sistem Informasi Personalia, Sistem Informasi Sarana dan Prasarana, Sistem Informasi Keuangan, Sistem Informasi Siswa, Sistem Informasi Akademik, Sistem Informasi Perpustakaan, Sistem *E-Learning*.

***Kata Kunci: Sistem Informasi Manajemen, Pengambilan Keputusan***

## ABSTRACT

Galih Permana. 2023. Education Management Information System for Madrasa Heads in Making Decisions (Research in Madrasah Tsanawiyah throughout Cimahi City)

This research is motivated by the phenomenon that madrasah principals often get very abundant information, but this information is not quality information or is not relevant to the needs of madrasah principals. This is due to the absence of a system that manages the flow of information according to the needs of the organization. Inaccurate information has implications for the low quality of decisions made by madrasa principals. The purpose of this research is to analyze *Input, Process* and *Output* of Madrasah principal Education management information systems in decision making. The theory used in this study is the Management Information Systems Theory of Robert G. Murdick and Joel E. Ross. This research is a field research with a qualitative approach, with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Primary data sources are data sources that directly provide data to data collectors. In this study, the primary data source obtained by the researcher was the Madrasah Head of Madrasah Tsanawiyah throughout the City of Cimahi. While the secondary data source obtained by the researcher was data obtained directly from related parties in the form of madrasah data and various relevant literature with discussions such as documents on management information systems. The results showed that: (1) The input of the management information system of the Madrasah Tsanawiyah in Cimahi City was carried out using several methods and also through several processes. In this case there are several steps taken by the head of the madrasa along with teachers and education staff in order to create a quality management information system in the madrasah institution. (2) The management information system process for the Madrasah Tsanawiyah in Cimahi City in making decisions carried out by the Madrasah head uses two types of systems, the first is through the results of the meeting, this is based on deliberation because the madrasa head as the main person in charge in the madrasa implements a work system *teamwork* so anyone has the right and responsibility to express their aspirations, ideas or ideas according to the topic discussed. The second system is a normative decision-making system, this normative system is usually carried out based on the applicable rules of the game or in the sense of the word that there are detailed technical instructions that regulate this, as regulated by law, government regulations, ministerial regulations or regional regulations. (3) The output of the Education management information system is that madrasas that are already able to implement management information systems well are able to integrate all systems at the same time, including: Profile Information Systems (Madrasa Portals), Personnel Information Systems, Facilities and Infrastructure Information Systems, Financial Information Systems, Student Information Systems, Academic Information Systems, Library Information Systems, Information Systems *E-Learning*.

**Keywords:** *Management Information System, Decision Making*

## خلاصة

غاليه برمانا. 2023. نظام معلومات إدارة التعليم لرؤساء المدارس في اتخاذ القرارات (بحث في مدرسة التسنوية في جميع أنحاء مدينة شيمائي)

هذا البحث مدفوع بظاهرة أن مديري المدارس الدينية يحصلون غالبًا على معلومات وفيرة جدًا ، ولكن هذه المعلومات ليست معلومات جيدة أو ليست ذات صلة باحتياجات مديري المدرسة. هذا بسبب عدم وجود نظام يدير تدفق المعلومات وفقًا لاحتياجات المنظمة. المعلومات غير الدقيقة لها آثار على الجودة المتدنية / إنتاج للقرارات التي يتخذها مديرو المدارس. الغرض من هذا البحث هو التحليل/المداخلات ، العملية و إدارة نظم معلومات إدارة التعليم في المدرسة في اتخاذ القرار. النظرية المستخدمة في هذه الدراسة هي نظرية نظم المعلومات الإدارية لروبرت ج. مورديك وجويل إي روس. هذا البحث هو بحث ميداني بنهج نوعي ، مع تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. مصادر البيانات الأساسية هي مصادر البيانات التي توفر البيانات مباشرة إلى جامعي البيانات. في هذه الدراسة ، كان مصدر البيانات الأساسي الذي حصل عليه الباحث هو رئيس المدرسة التسنوية في جميع أنحاء مدينة السماحي ، في حين أن مصدر البيانات الثانوية الذي حصل عليه الباحث هو البيانات التي حصل عليها الباحث مباشرة من جهات ذات صلة في شكل بيانات المدرسة والعمليات المختلفة ذات الصلة مع مناقشات مثل وثائق نظم المعلومات الإدارية ، وأظهرت النتائج أن: (1) تم إدخال نظام المعلومات الإدارية للمدينة باستخدام عدة طرق. في هذه الحالة ، هناك العديد من الخطوات التي اتخذها رئيس المدرسة جنبًا إلى جنب مع المعلمين وموظفي التعليم من أجل إنشاء نظام معلومات إدارة الجودة في مؤسسة المدرسة. (2) تستخدم عملية نظام المعلومات الإدارية لمدرسة التسنوية في مدينة السماحي في اتخاذ القرارات التي يقوم بها رئيس المدرسة نوعين من الأنظمة ، الأول من خلال نتائج الاجتماع ، وهذا يعتمد على المداولة لأن رئيس المدرسة باعتباره المسؤول العمل بروح الفريق الواحد لذلك أي شخص لديه الحق والمسؤولية في. الرئيسي في المدرسة ينفذ نظام عمل التعبير عن تطلعاته أو أفكاره أو أفكاره وفقًا للموضوع الذي تمت مناقشته. النظام الثاني هو نظام اتخاذ القرار المعياري ، وعادة ما يتم تنفيذ هذا النظام المعياري بناءً على قواعد اللعبة المعمول بها أو بمعنى أن هناك تعليمات فنية مفصلة تنظم ذلك ، وفقًا لما ينظمه القانون أو اللوائح الحكومية أو اللوائح الوزارية أو اللوائح الإقليمية. (3) ناتج نظام معلومات إدارة التعليم هو أن المدارس الدينية القادرة بالفعل على تنفيذ أنظمة المعلومات الإدارية بشكل جيد قادرة على دمج جميع الأنظمة في نفس الوقت ، بما في ذلك: نظم معلومات الملف الشخصي (بوابات المدرسة) ، ونظم معلومات الموظفين ، والمرافق ونظم معلومات البنية التحتية ، ونظم المعلومات المالية ، ونظم معلومات الطلاب ، ونظم المعلومات الأكاديمية ، ونظم معلومات المكتبات ، ونظم المعلومات/التعلم الإلكتروني.

الكلمات المفتاحية: نظام المعلومات الإدارية ، اتخاذ القرار