

## ABSTRAK

**Amelia Lestari**, 1192020028 (2023). *Pengaruh Respon Siswa Tentang Ketercukupan Sarana dan Prasarana Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Penelitian pada Siswa Kelas IX SMPN 46 Kota Bandung)*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya hasil Penilaian Akhir Semester (PAS) mata pelajaran pendidikan agama Islam siswa pada tahun ajaran 2022/2023. Hal ini terlihat dari masih banyaknya siswa yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sekitar 60%. KKM yang diberlakukan di SMPN 46 Kota Bandung pada mata pelajaran pendidikan agama Islam yaitu 72. Kondisi ini disebabkan adanya peralihan kurikulum yang berdampak kepada siswa sulit memahami materi sehingga hasil belajar kurang optimal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Respon siswa tentang ketercukupan sarana dan prasarana dalam pembelajaran di kelas IX SMPN 46 Kota Bandung. 2) Hasil belajar Pendidikan Agama Islam di kelas IX SMPN 46 Kota Bandung. 3) Pengaruh respon siswa tentang ketercukupan sarana dan prasarana terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam di kelas IX SMPN 46 Kota Bandung.

Penelitian ini berdasarkan pemikiran bahwa hasil belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya sarana prasarana. Sarana prasarana yang mencukupi akan memberikan semangat siswa dalam pembelajaran sehingga dapat mengoptimalkan hasil belajar. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah terdapat pengaruh positif respon siswa tentang ketercukupan sarana dan prasarana pembelajaran terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode korelasional. Data penelitian yaitu sampel 54 siswa, yakni 20% dari jumlah populasi 257 siswa kelas IX SMPN 46 Kota Bandung. Teknik pengumpulan data melalui angket, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji validitas dan realibilitas, uji normalitas, analisis parsial, uji regresi, uji korelasi dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Sarana dan prasarana pembelajaran siswa kelas IX SMPN 46 Kota Bandung berkategori baik, berdasarkan skor rata-rata 2,63 berada pada interval  $2,50 < 3,25$ . 2) Hasil belajar pendidikan agama Islam siswa kelas IX SMPN 46 Kota Bandung berkategori tinggi, berdasarkan skor rata-rata 54,9 berada pada rentang 51 – 75%. 3) Pengaruh respon siswa tentang ketercukupan sarana dan prasarana terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam sebesar 15,6% dan sisanya sebesar 84,4% dipengaruhi oleh faktor lain. Berdasarkan dari hasil uji hipotesis diketahui bahwa  $t_{hitung}$  2,983 dan nilai  $t_{tabel}$  2,006 yang berarti bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian terdapat pengaruh respon siswa tentang ketercukupan sarana dan prasarana pembelajaran terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam.