

ABSTRAK

Alma Kholidah Mumtaz 1192020024. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Metode Window Shopping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP YPI Cikoneng Kab. Bandung 2023.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena yang ada di SMP YPI Cikoneng, pada dasarnya guru telah menerapkan berbagai macam model pembelajaran salah satunya model pembelajaran kooperatif metode jigsaw, akan tetapi pada kenyataannya hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI masih ada yang belum mencapai nilai KKM. Sehingga, upaya untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam Siswa ialah dengan menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Metode Window Shopping*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Proses pembelajaran siswa pada mata pelajaran PAI dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif metode *Window Shopping*, 2) Hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif metode *Window Shopping*, dan 3) Pengaruh model pembelajaran kooperatif metode *Window Shopping* terhadap hasil belajar siswa di kelas IX SMP YPI Cikoneng Kabupaten Bandung.

Penelitian ini didasarkan atas sebuah teori yakni menurut Badar bahwa pembelajaran merupakan upaya sadar seorang pendidik untuk mengajarkan siswanya untuk mencapai tujuan yang diharapkan. Salah satu perencanaan yang harus dipersiapkan yaitu metode yang digunakan untuk menempuh tujuan dan hasil pembelajaran. Metode pembelajaran yang pas diperlukan dalam mengembangkan nilai dalam suatu proses belajar di dalam ruangan karena merupakan bagian penting dari keberhasilan proses belajar mengajar. Pendidik wajib menyesuaikan dengan metode pembelajaran dimana dalam keadaan siswa serta kurikulum pendidikan yang sedang diterapkan menggunakan metode belajar yang dapat menarik minat dan tidak membuat jenuh. Salah satunya yaitu menggunakan metode *window shopping* yang mana metode dapat meningkatkan hasil belajar

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji N-Gain, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif metode *window shopping* berjalan dengan baik sesuai dengan Langkah-langkah yang telah ditetapkan. Nilai rata-rata hasil belajar kognitif siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif metode *window shopping* yaitu sebesar 84,5 sedangkan untuk rata-rata nilai yang menggunakan model pembelajaran konvensional yaitu sebesar 77,33. Pengaruh model pembelajaran kooperatif metode *Window Shopping* terhadap pembelajaran PAI dapat dilihat dari hasil perhitungan uji hipotesis yang diperoleh dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,521 > 2,021$. Dengan demikian hipotesis diterima, hal ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran kooperatif metode *window shopping* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran PAI kelas IX materi akikah dan qurban di SMP YPI Cikoneng.