

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	6
E. Kerangka Berpikir .....	7
F. Hipotesis .....	12
G. Hasil Penelitian Terdahulu .....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>16</b>
A. Model Problem Based Learning .....	16
1. Pengertian Model Problem Based Learning .....	16
2. Tujuan Model Problem Based Learning .....	17
3. Karakteristik Model Problem Based Learning .....	18
4. Langkah-langkah Model Problem Based Learning .....	19
5. Kelebihan dan Kekurangan Model Problem Based Learning .....	22
6. Teori Belajar yang Melandasi Pendekatan Model Problem Based Learning .....	27
B. Berpikir Kritis .....	30
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis .....	30
2. Tujuan Berpikir Kritis .....	32
3. Karakteristik Kemampuan Berpikir kritis .....	32
4. Indikator Berpikir Kritis .....	34
5. Langkah-Langkah Berpikir Kritis .....	35
C. Hasil Belajar .....	35
1. Pengertian Hasil Belajar .....	35

2. Indikator Hasil Belajar .....	36
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil belajar .....	39
4. Penilaian Hasil belajar dan Kegunaannya .....	40
5. Macam-macam Instrumen Penilaian hasil Belajar .....	43
6. Jenis Penilaian Hasil Belajar .....	48
D. Pendidikan Agama Islam .....	53
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	53
2. Landasan Hukum Pendidikan Agama Islam .....	54
3. Tujuan dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....	56
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam .....	58
5. Teori Belajar dalam Perspektif Pendidikan Islam .....	59
6. Metode Pendidikan Islam .....	64
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>75</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	75
B. Jenis dan Sumber Data .....	76
C. Teknik Pengumpulan Data .....	78
D. Teknik Analisis Data .....	81
E. Tempat dan Waktu Penelitian .....	85
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>87</b>
A. Deskripsi Data Tempat Penelitian .....	87
B. Pengujian Hipotesis Penelitian .....	93
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	103
1. Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Mata Pelajaran PAI di SD-SMP Satu Atap Sinargalih III .....	103
2. Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Model Ekspositori pada Mata Pelajaran PAI di SD-SMP Satu Atap Sinargalih III .....	108
3. Hasil Belajar PAI yang Menggunakan <i>Model Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Model Ekspositori pada Mata Pelajaran PAI di SD-SMP Satu Atap Sinargalih III .....	112

4. Respon Siswa terhadap Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) pada Mata Pelajaran PAI di SD-SMP Satu Atap Sinargalih III.....	121
D. Penawaran Gagasan .....	124
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>125</b>
A. Simpulan .....	125
B. Saran .....	126
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

