

ABSTRAK

Ali Akbar Muldan : “Penerapan Metode *Peer Instruction* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Fisika dalam Konsep Gaya”

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana keterlaksanaan penerapan metode *Peer Instruction* dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada materi gaya dan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode *Peer Instruction* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi gaya. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan metode *pre-experimental design*. Penelitian dilaksanakan di MAN 2 Tasikmalaya. Hasil dari penelitian ini, menyatakan bahwa pertama berdasarkan hasil analisis lembar observasi keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *Peer Instruction* di kelas X MIA 1 MAN 2 Tasikmalaya terlaksana dengan rata-rata tiap pertemuan dari jumlah keseluruhan 24 aktivitas guru dan aktivitas siswa 92% dengan kategori sangat baik. Rata-rata nilai LKPD siswa pada setiap pertemuannya 89% berkategori baik. Kedua, terdapat pengaruh penerapan metode pembelajaran *Peer Instruction* terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas X MIA 1 MAN 2 Tasikmalaya konsep gaya cukup signifikan. Besarnya peningkatan hasil belajar siswa ditunjukkan oleh *indeks normal gain* sebesar 0,60 termasuk ke dalam kategori sedang. Peningkatan hasil belajar ranah afektif ditunjukkan oleh penilaian angket yang diberikan kepada siswa dengan rata-rata setiap pertemuan 76% dengan kategori baik. Peningkatan hasil belajar ranah psikomotor ditunjukkan oleh rata-rata penilaian hasil pengamatan dua orang observer setiap pertemuan 71% dengan kategori baik. Dengan demikian metode *peer instruction* dapat dijadikan salah satu solusi yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Peer Instruction*, Hasil Belajar, Konsep Gaya.