

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Kerangka Pemikiran	9
H. Hipotesis.....	13
I. Hasil Penelitian yang Relevan.....	14
BAB II	16
KAJIAN PUSTAKA	16
PENERAPAN METODE PEER INSTRUCTION UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI KONSEP GAYA	16
A. Metode Pembelajaran <i>Peer Instruction</i>	16
1. Pengertian metode pembelajaran.....	16

2.	Pengertian metode <i>Peer Instruction</i>	17
3.	Langkah-langkah pembelajaran menggunakan metode <i>Peer Instruction</i> 17	
4.	Kelebihan dan kekurangan metode <i>Peer Instruction</i>	18
B.	Hasil Belajar	19
1.	Pengertian hasil belajar	19
2.	Indikator hasil belajar	21
a.	Ranah kognitif.....	21
b.	Ranah afektif.....	25
c.	Ranah psikomotor	27
C.	Keterkaitan Metode Pembelajaran <i>Peer Instruction</i> Terhadap Hasil Belajar 30	
D.	Materi Dinamika Partikel (Hukum Newton) Berdasarkan Kurikulum 2013 SMA/MA	32
1.	Dinamika partikel	32
a.	Hukum newton I	32
b.	Hukum newton II.....	33
c.	Hukum newton III.....	33
2.	Jenis-jenis gaya yang bekerja pada dinamika partikel	34
3.	Analisis dinamika partikel.....	37
BAB III	39
METODOLOGI PENELITIAN	39
A.	Metode penelitian kuantitatif	39
B.	Jenis dan Sumber Penelitian	39
C.	Tempat dan Waktu Penelitian	40
1.	Lokasi Penelitian	40

2.	Waktu Penelitian	40
E.	Teknik Pengumpulan Data Penelitian	41
1.	Lembar observasi keterlaksanaan metode pembelajaran <i>Peer Instruction</i> . 41	
2.	Tes hasil belajar peserta didik	42
3.	Lembar kerja peserta didik (LKPD)	43
F.	Teknik Analisis.....	43
1.	Analisis instrumen	43
2.	Analisis Data Hasil Penelitian	50
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PEER INSTRUCTION UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN FISIKA DALAM KONSEP GAYA		
58		
A.	Deskripsi Penerapan Metode Pembelajaran <i>Peer Instruction</i>	58
1.	Pertemuan pertama	59
2.	Pertemuan kedua	64
3.	Pertemuan ketiga	69
B.	Laporan dan Pembahasan Penerapan Metode Pembelajaran <i>Peer Instruction</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Konsep gaya.....	73
1.	Analisis tes hasil belajar peserta didik	73
a.	Analisis hasil belajar peserta didik ranah kognitif.....	73
b.	Nilai rata-rata tes awal, tes akhir, dan <i>N-gain</i> untuk setiap indikator hasil belajar ranah kognitif.....	74
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		
99		
A.	Simpulan.....	99
B.	Saran	99

DAFTAR PUSTAKA xi

LAMPIRAN-LAMPIRAN

