

ABSTRAK

Intan Lestari (192020109) 2023: Penerapan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Materi Menjauhi Pergaulan Bebas dan Perbuatan Zina (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas X DKV SMK Bakti Nusantara 666 Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAIBP materi menjauhi pergaulan bebas dan perbuatan zina di kelas X DKV SMK Bakti Nusantara 666 . Hal ini terlihat dari hasil belajar siswa dengan rata-rata nilai 65,29 di bawah standar KKM yaitu 75. yang disebabkan pembelajaran kurang menarik dan siswa kurang termotivasi untuk mengikuti pembelajaran, karena guru hanya menggunakan media buku dan metode konvensional sehingga pembelajaran bersifat monoton dan membosankan.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) Hasil belajar siswa sebelum penerapan video animasi pada pembelajaran PAIBP materi menjauhi pergaulan bebas dan perbuatan zina, (2) Proses penerapan media video animasi pada pembelajaran PAIBP materi menjauhi pergaulan bebas dan perbuatan zina, (3) Peningkatan hasil belajar setelah penerapan media video animasi pada pembelajaran PAIBP materi menjauhi pergaulan bebas dan perbuatan zina di kelas X DKV SMK Bakti Nusantara 666.

Media pembelajaran video animasi dalam proses pembelajaran mampu memberikan kemudahan kepada guru untuk memaparkan informasi mengenai materi yang kompleks dan menggunakan lebih dari satu media yang digabungkan meliputi audio dan visual, dapat menarik perhatian dan fokus siswa yang dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAIBP.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan dilakukan 3 siklus I prasiklus. Langkah-langkah penelitian yang dilakukan terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan observasi, Tes dan Dokumentasi Adapun analisis datanya menggunakan statistik sederhana.yaitu menghitung hasil aktivitas siswa dan menghitung hasil tes siswa pada setiap siklusnya.

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa : (1) sebelum menggunakan media video animasi rata-rata nilai siswa 65,29 ini dibawah standar KKM yaitu 75. (2) proses penerapan media video animasi mengalami peningkatan pada setiap siklus. Dari hasil observasi aktivitas siklus I diperoleh persentase guru 73,84% dan aktivitas siswa 66,15%, pada siklus II aktivitas guru 78,46% dan aktivitas siswa 76,92%, pada siklus III aktivitas guru 86,15% dan aktivitas siswa 87,69% dan (3) setelah penerapan media video animasi hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 72,41, pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 74,71, dan pada siklus III diperoleh nilai rata-rata 82,94. Sehingga penerapan media video animasi pada mata pelajaran PAIBP dapat dikatakan meningkatkan hasil belajar siswa pada kelas X DKV SMK Bakti Nusantara 666 Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Video Animasi, Hasil Belajar Siswa