

## ABSTRAK

**Alfia Hamda Septiani (1182090006)** 2023. STRATEGI GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM MENGATASI KESULITAN SISWA MEMBACA AL-QUR'AN DI MADRASAH IBTIDAIYAH YAYASAN TARBIYATUL ISLAMIYAH SUKAMERANG KABUPATEN GARUT. Skripsi, Pendidikan Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

Latar belakang penelitian ini yaitu dilihat dari realita pada zaman sekarang sering ditemukan peserta didik yang sulit membaca Al-Qur'an. Hambatan ini bisa dilihat dari beberapa murid yang belum fasih membaca Al-Qur'an sehingga dapat menyebabkan siswa sulit menghafal Al-Qur'an. Berdasarkan hasil dari wawancara yang sudah dilaksanakan bersama guru Al-Qur'an Hadits kelas V di MI YTI Sukamerang mengatakan bahwasannya saat membaca Al-Qur'an peserta didik belum tartil membacanya, minimnya pengetahuan peserta didik terhadap ilmu tajwid, saat diminta membaca Al-Qur'an peserta terlalu cepat melafalkannya dan ketika diberi pengertian anak tidak fokus. Pada akhirnya permasalahan ketika membacakan Al-Qur'an yang dilewati oleh peserta didik ini dapat menimbulkan hambatan saat pembelajaran.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Kesulitan yang dialami siswa ketika membaca Al-Qur'an; 2) Faktor-faktor penghambat siswa ketika membaca Al-Qur'an di MI YTI Sukamerang; 3) Strategi guru Al-Qur'an Hadits di MI YTI Sukamerang dalam mengatasi kesulitan siswa membaca Al-Qur'an.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan menggunakan deskriptif analisis yaitu penelitian yang mendeskripsikan suatu konteks tertentu dikaji secara utuh, komperhensif dan holistik, penelitian ini berguna untuk mendapatkan data secara detail. Teknik pengumpul data ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan alur kegiatan dari model Miles Dan Huberman dengan tiga alur penelitian yaitu reduksi data, penyajian data dan penarik kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa: 1) Kesulitan yang di alami siswa dalam membaca Al-Qur'an di MI YTI Sukamerang ialah sebagian peserta didik mengalami kesulitan dalam mengucapkan huruf hijaiyah dan kesulitan dalam membaca huruf yang bertajwid; 2) Faktor penghambat yang dialami siswa dalam membaca Al-Qur'an di MI YTI Sukamerang ialah berasal dari faktor internal dan eksternal. Faktor internalnya yaitu faktor dalam diri peserta didik, kurangnya motivasi belajar peserta didik dan kurangnya minat belajar membaca Al-Qur'an. Sedangkan faktor eksternalnya yaitu faktor teman bergaul, faktor guru, faktor lingkungan sekolah dan faktor lingkungan keluarga; 3) Strategi guru Al-Qur'an Hadits dalam mengatasi kesulitan siswa membaca Al-Qur'an di MI YTI Sukamerang yaitu menggunakan strategi nyanyian, menggunakan media, menggunakan jam tambahan untuk membaca Al-Qur'an, melakukan pembiasaan membaca Al-Qur'an sebelum jam pembelajaran dimulai, melakukan pendekatan dengan peserta didik, memberi pengertian yang lebih dan hukuman tambahan yang mendidik.