

## ABSTRAK

**Alna Bil Ilmani Kamilina (1192090008)**, “Hubungan Intensitas Penggunaan *Gadget* dengan Motivasi Belajar Siswa”. Skripsi Pendidikan Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. 2023.

Berkembangnya teknologi pada masa kini membuat siswa terbiasa dengan penggunaan *gadget*. Penggunaan *gadget* dapat bermanfaat untuk menunjang kegiatan belajar siswa dalam mencari informasi, namun penggunaan *gadget* dengan intensitas tinggi dapat mengakibatkan kecanduan. Hal tersebut dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui intensitas penggunaan *gadget* pada siswa kelas tinggi MI Miftahul Falah, mengetahui motivasi belajar pada siswa kelas tinggi MI Miftahul Falah, mengetahui hubungan antara intensitas penggunaan *gadget* dengan motivasi belajar siswa kelas tinggi MI Miftahul Falah. Hipotesis dalam penelitian ini ialah terdapat hubungan yang signifikan antara intensitas penggunaan *gadget* dengan motivasi belajar siswa kelas tinggi MI Miftahul Falah.

Metode yang digunakan ialah metode korelasi dengan menggunakan pendekatan kuantitatif serta sampel yang diambil dari kelas IV – VI berjumlah 65 siswa. Adapun pengambilan data intensitas penggunaan *gadget* dan motivasi belajar pada penelitian ini menggunakan angket. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis deskriptif statistik, uji normalitas dan uji linier, setelah diperoleh data yang berdistribusi normal dan linier, maka dilakukan uji korelasi menggunakan korelasi *product moment*.

Hasil menunjukkan bahwa intensitas penggunaan *gadget* pada siswa kelas tinggi di MI Miftahul Falah memiliki rata-rata sebesar 2,89 artinya berada pada kategori sedang. Sedangkan rata-rata motivasi belajar diperoleh sebesar 3,45 artinya berada pada kategori tinggi. Adapun hasil uji korelasi *product moment* diperoleh  $r_{hitung}$  0,231 lebih kecil dari  $r_{tabel}$  0,244, karena  $r_{hitung}$  lebih kecil dari  $r_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak artinya tidak terdapat hubungan yang signifikan antara intensitas penggunaan *gadget* dengan motivasi belajar siswa di kelas tinggi MI Miftahul Falah. Adapun faktor lain yang dapat mempengaruhi diantaranya: kemampuan siswa dalam memahami pembelajaran, kondisi jasmani dan rohani siswa, fasilitas sekolah, kondisi lingkungan saat belajar, kegiatan yang menarik.