

ملخص البحث

يل فضيلة: استخدام وسيلة لعبة تخمين الصور بالأحرف الأولى لترقية إتقان المفردات في تعليم اللغة العربية (دراسة تقديم تجريبية على تلاميذ الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الرشيدية)

إن المفردات أمر مهم في تعليم اللغة العربية. وبناءً على الملاحظات التي قامت بها الكاتبة، وجدت الكاتبة مشكلة في تعلم اللغة العربية في تلاميذ الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الرشيدية باندونج ، تتمثل في عدم إتقان المفردات العربية لتلاميذ، مثل المفردات الأساسية، تحدث هذه المشكلة بسبب انتقال فترة التعلم من الإنترنت إلى وجهها لوجه، وعدم اهتمام التلاميذ بتعلم اللغة العربية، فإن معظمهم يهتمون أكثر باللغة الإنجليزية. ولحل هذه المشكلات استخدمت الكاتبة وسيلة لعبة تخمين الصور بالأحرف الأولى لترقية إتقان المفردات

والأغراض من هذا البحث هي معرفة إتقان المفردات لتلاميذ الصف الثامن في تعلم اللغة العربية قبل استخدام لعبة التخمين الصور بالأحرف الأولى وبعده، معرفة أثر لعبة تخمين الصور بالأحرف الأولى على إتقان المفردات.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة لعبة تخمين الصور بالأحرف الأولى في تعليم اللغة العربية يستطيع لترقية إتقان المفردات، لأن يمكن هذا الوسيلة أن تساعد في إتقان المفردات لتلاميذ إلى جانب أنه يمكنها برى مهارات الذاكرة لدى التلاميذ.

المدخل المستخدم في هذا البحث فهو المدخل الكمي. أما الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة تقديم تجريبية. و أما اساليب أخذ العينات غير الاحتمالية بما في ذلك نوع عينة. المستخدمة في هذا البحث فهي الملاحظة و المقابلة والاختبار. أما مجتمع البحث في هذا البحث ٢٧ التلاميذ.

و النتائج المحسولة من هذا البحث أن نتائج الاختبار القبلي الذي قامت به الباحثة تدل على درجة منخفضة جدا، لأن القيمة المتوسطة على درجة ٢٧.٧٠ وهذه النتيجة في درجة منخفضة جدا لأنها تقع بين ٠-٥٩ في معيار التفسير. ونتائج الاختبار البعدي تدل على درجة منخفضة، فإن قيمة المتوسط على قدرة ٦٥,٩٣٠ وهي تكون بين ٧٠-٦٠ في معيار التفسير. وترقية إتقان المفردات باستخدام لعبة تخمين الصور بالأحرف الأولى ومستوى الترقية تدل ٥٣.٦ أو ٥٣٪ على تصنيف معتدل لأنه تقع بين ٠,٣١-٠,٧١ في معيار التفسير. ولذلك هذه اللعبة من الأساليب التي تساعد المدرس لترقية إتقان المفردات.