

DAFTAR PUSTAKA

- Afisha, H. J. (2015). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berargumentasi Dan Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Bioterdidik : Wahana Ekspresi Ilmiah*, 3(5).
- Ahmad S dan Hendri. 2015. *Mudah Menguasai Bahasa Indonesia*. Bandung: Yrama Widya.
- Ahrens, C. D., dan Henson, R. (2019). *Meteorology Today: An Introduction to Weather, Climate, and the Environment*. Boston: Cengage.
- Aisyiyah, T. P., dan Amrizal. (2020). Penerapan Pendekatan Saintifik (Scientific Approach) Dalam Pembelajaran Biologi Sma. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(4)
- Amir, M. T. (2015). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Aprilia, Findayani. (2015). Kesiapsiagaan Masyarakat Dalam Penanggulangan Banjir di Kota Semarang. *Jurnal Geografi*. Vol.12 No.1
- Arends, R. (2012). *Learning to Teach Ninth Edition*. New York: Mc Graw Hill.
- Arifin, Hamid. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian, Suatu Praktek*. Jakarta : Bina Aksara
- Artinta, S. V., dan Fauziyah, H. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Rasa Ingin Tahu dan Kemampuan Memecahkan Masalah Peserta didik pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(2)
- Asiyah, Topano, A., dan Walid, A. (2021). Pengaruh *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Peserta didik SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3)
- Aslami, R. (2021). Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Nearpod. *Bahtera Indonesia : Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. 6 No.2.
- Asyafah. (2019). Menimbang Model Pembelajaran. *Indonesian Journal Islamic Education*, Vol. 6 No. 1.
- Ay, E., dan Aktas, S. G. (2019). Sound Pollution and Tourism in the Urban Area. In C. Cobanoglu, M. Cavusoglu, dan A. Corbaci, *Globe 2019: Advances in Global Business and Economics* . Sarasota: ANAHEI Publishing.
- Bahtiar Girsang, E. A. (2022). Analisis Kemampaun Berpikir Kritis Siswa Dengan Model Program For International Student Assesment (PISA) Konten Quantitiy Pada Materi Himpunan di Kelas VII SMP HKBP Sidorame Medan. *Journal Of Mathematics Education and Applied*, Vol.1 No.1.
- Campbell, N.A.dan J.B.Reece. 2010. *Biologi*. Edisi kedelapan jilid 3 Terjemahan: Damaring Tyas Wulandari. Jakarta:Erlangga
- Candra, V. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Chaudry, F. (2017). Factors Affecting Water Pollution : A Review. *Journal Of Ecosystem dan Ecography*, Vol 7 No.1

- Darmaji, Astalini, Kurniawan, D. A., dan Triani, E. (2022). The Effect Of Science Process skills of students argumetation skills. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Vol 8 Nomor 1.
- Destianingsih, E., Pasaribu, A., dan Ismet. (2016). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 3(1)
- Dewata, I. (2018). *Pencemaran Lingkungan*. Depok: RAJAGRFAINDO PERSADA.
- Dewina, S., Suganda, O., dan Widiantie, R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Menganalisis dan Keterampilan Berargumentasi Siswa Pada Konsep Pencemaran Lingkungan di Kelas X. *Quagga : Jurnal Pendidikan dan Biologi*, Volume 9 Nomor 2.
- Ely Djulia. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Biologi*. Yayasan Kita Penulis
- Erduran dkk., (2004). Tapping into Argumentation: Developments in the Application of Toulmin's Argument Pattern for Studying Science Discourse. *Science Education*, 8(6)
- Farahdina, N. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol 1, No 1, September 2014.
- Faradisa, A. R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Nearpod pada Materi Perubahan Lingkungan Untuk Peserta Didik Kelas VII 95 SMP/MTs. *PISCES : Proceeding of Integrative Science Education*, Vol.1.
- Fenny Roshayanti, N. Y. R. (2013). Pengembangan Asesmen Argumentatif Untuk Meningkatkan Pola Wacana Argumentasi Mahasiswa Pada Konsep Fisiologi Manusia. *Bioma*, 2(1)
- Fitriani, O. (2020). Development of Interactive Learning Media Using Autoplay Studio 8 Hydrocarbon Material of Class XI Senior High School. *Journal of Educational Science*, IV(2)
- Goudie, A. (2013). *The Human Impact On The Natural Environment*. West Sussex: John Wiley dan Son.
- Hadi, A. S. (2018). *Daur Ulang Barang Bekas sebagai Penopang Sumber Kehidupan*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Hardini, S. D., dan Alberida, H. (2022). Analisis Kemampuan Argumentasi Peserta Didik. *Biodidaktika : Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, Vol 17 Nomor 1.
- Harianto, W. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, N. (2016). *Bioproses Limbah Cair*. Yogyakarta: CV Andi OFFSET.
- Icha Biassari, K. E. (2021). Penggunaan Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Nearpod Pada Materi Kecepatan Di SMA. *Jurnal SEMDIKJAR*, Vol. 1 No.1 .
- Ilmi, M., dan Lagiono. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas X Pada Konsep Ekosistem. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 5(2)
- Imamura, F., Boret, S. P., Supparsi, A., dan Muhari, A. (2019, April 25). Recent occurrences of serious tsunami damage and the future challenges of tsunami disaster risk reduction. *Progress in Disaster Science*, Vol 2 No.1

- Ismail. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Menjaga Kebersihan di Sekolah. *Guru tua : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol 4 No.1
- Isrok'atun dan Rosmala, A. (2018). *Model-model pembelajaran matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Keraf, S. (2014). *Filsafat Lingkungan Hidup : Alam Sebagai Sebuah Sistem Kehidupan*. Sleman: Penerbit PT Kanisius.
- Kodir, A. (2018). *Manajemen Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013 Pembelajaran Berpusat Pada Siswa*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Layya, Imran, dan Nasaruddin. (2016). Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) dalam Tatanan Rumah Tangga Berbasis Kerusakan Akibat Tsunami Di Wilayah Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmu Kebencanaan (JIKA)*, Vol No.1.
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis dan PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Penerbit Media Sahabat Cendekia.
- Liu, Y., dan A. Pasztor. 2022. Effects of problem-based learning instructional intervention on critical thinking in higher education : A meta-analysis. *Thinking Skills and Creativity* .Vol 4 No.5
- Lonitadan, F., dan Simatupang, H. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Biokus*, Vol.3 No. 1.
- Marjuni, A. (2019). Penggunaan Multimedia Online dalam Pembelajaran. *Jurnal IDAARAH*, Vol. 3 No. 2.
- Mayes, R. a. (2014). Quantitative Reasoning in the context of energy and environment. *Rotterdam: Senses Publishers*.
- Muhammad, M. (2016). Penggunaan Multimedia Online dalam Pembelajaran. *Jurnal IDDARAH*, 3(2).
- Mulyaningsih, S., dan Sanyoto, S. (2012). Geologi Gunung Api Merapi; Sebagai Acuan Dalam Interpretasi Gunung Api Komposit Tersier di Daerah Gunung Gede-Imogiri Daerah Istimewa Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional Aplikasi Sains dan Teknologi (SNAST) Periode III*
- Ngabekti, S. 2014. Kawasan Wisata Pendidikan Lingkungan Hidup (KWPLH) Balikpapan sebagai Sumber Belajar Konservasi. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3 (2)
- Ningtyas, A. (2019). Respon Peserta Didik Terhadap Keterlaksanaan Pembelajaran. *Journal Pensa*, 7(2).
- Nisa, IK, Wahyuni,S. dan Budiarso, AS(2023). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Interaktif Berbasis Nearpod untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP.IJIS Edu : *Jurnal Pendidikan Sains Terpadu Indonesia*, 5(2)
- Noviyani, M. S. (2017). Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berargumentasi Siswa SMP pada Pembelajaran IPA dengan Inkuiri Berbasis Argumen. *Jurnal Pendidikan Teori : Penelitian dan Pengembangan*, Vol. 2 No. 7.
- Octavia, S. (2020). *Model-Model Pembelajaran* . Yogyakarta: Deepublish.
- Palennari, M. (2021). Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik : Studi Kasus di SMA Negeri 1 Wonomulyo. *Journal Pendidikan dan Pembelajaran : Biologi*, 5(2).

- Puspita, N. T., Qurniati, R., dan Febryano, I. G. (2020). Modal Sosial Masyarakat Pengelola Hutan Kemasyarakatan di Kesatuan Pengelolaan Hutan Batutegei. *Jurnal Sylva Lestari*, 8(1)
- Qodriyatun, S. N. (2010). Konservasi Sumber Daya Alam Hayati dan Ekosistemnya dalam Kerangka Desentralisasi. *Jurnal Konservasi Sumber Daya*, 15(3)
- Rahayu, M., Kurniati, T., dan Yusup, I. R. (2018). Keterampilan Argumentasi Pada Pembelajaran Materi Sistem Respirasi Manusia Melalui Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write. *Jurnal Bio Education*, Volume 3 Nomor 2.
- Rahayu Effendi, Hana Salsabila, dan Abdul Malik. (2018). Pemahaman Tentang Lingkungan Berkelanjutan. Modul, 18(2)
- Rahma Hayati, dkk. (2019). Penilaian Pengurangan Risiko Bencana Erupsi Gunung Merapi Berdasarkan Aspek Kapasitas Masyarakat di Kecamatan Selo Kabupaten Boyolali. *Jurnal Geografi*, 16(2)
- Risma Haris. (2022). *Aspek Teknis Daur Ulang Limbah*. Kalimantan: Rizmedia Pustaka Indonesia.
- Rumiyati, P. H. (2019). *Biologi*. Yogyakarta: PT. Penerbit Intan Pariwara.
- Santoso, F. R., dan Jatmiko, B. (2022). Pembelajaran Fisika dengan Model PBL-Online Untuk Meningkatkan Argumentasi Ilmiah Peserta Didik SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol.11 No.1.
- Sari, W. K., dan Nada, E. I. (2022). Analisis Kemampuan Argumentasi Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia Pada Pembelajaran Daring . *Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 10 (2).
- Sarira, P. M., Priyayi, D. F., dan Astuti, S. P. (2019). Hubungan Argumentasi Ilmiah dan Hasil Belajar Kognitif Pada Penerapan Model Problem Based Learning (PBL). *Edusains : Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, Volume 7 Nomor 2.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siddik, S. S., dan Wardhani, E. (2020). *Pengelolaan Limbah B3 Di Rumah Sakit X Kota Batam*. *Serambi Engineering*, 5(1)
- Soesilo, T. D., Kristin, F., dan Setyorini. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Terhadap Kemandirian Belajar Pada Peserta Didik Di SMA dan SMK Kota Salatiga. *Jurnal Satya Widya*, Vol XXXVII No.2.
- Solihah, J., Pramadi, R., dan Maspupah, M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write untuk Meningkatkan Keterampilan Argumentasi pada Materi Ekosistem . *Formusa Journal of Sustainable Research (FJSR)*, Vol 2 No. 3
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan RdnD*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Statistika Non Parametris Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RdnD*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sukaisih, R. M. (2020). Meningkatkan Keterampilan Metakognisi dan Berpikir Kritis Peserta didik Melalui Pembelajaran Model Pemecahan Masalah. *Empiricism Jurnal*, 1(1).

- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sultana, A., Paul, A. K., Habiba, U., dan Hossain, M. R. (2022). Assessment of Potential Health Risk Due to Traffic-Induced Sound Pollution: A Study in Khulna City, Bangladesh. *European Journal of Environment and Public Health*, 6(2)
- Supriatna, d. (2021). Pencemaran Tanah Oleh Pestisida Di Perkebunan Sayur Kelurahan Eka Jaya Kecamatan Jambi Selatan Kota Jambi (Studi Keberadaan Jamur Makroza Dan Cacing Tanah). *Jambi : JIUBI*, Vol 21 No.1.
- Suraya. (2018). *Keterampilan Argumentasi Ilmiah Dan Berpikir Kritis Melalui Metode Debat Pada Materi Keanekaragaman Hayati Siswa Kelas X Di Man 1 Natuna Kepulauan Riau*. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Pontianak.
- Susanto, T. (2021). Pengembangan E-Media Nearpod melalui Model Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol.5 No.5.
- Toulmin, S. (2003). *The Uses of Argument*. New York: Cambridge University Press.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inofatif Progresif. Konsep Landasan, dan Implementasi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wardani, A. Y. (2018). Kualitas Argumentasi Ilmiah Peserta didik Pada Materi Hukum Newton. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(10).
- Widiawati, Y. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Edugame Interaktif Nearpod Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *JURRIMIPA*, Vol.1 No. 2.
- Wijana, Nyoman. 2014. *Ilmu Lingkungan*. Edisi Kedua. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Yudhanegara, K. E. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: PT Revika Adi.
- Zairina, S., dan Hidayati, S. N. (2022). Analisis Keterampilan Argumentasi Siswa SMP Berbantu Socio-Scientific Issue Pemanasan Global. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, Vol. 10 Nomor 1.
- Zandalinas, S. I., Fritschi, F. B., dan Mittler, R. (2021). Global Warming, Climate Change, and Environmental Pollution: Recipe for a Multifactorial Stress Combination Disaster. *Trends in Plant Science*, 26(6)