

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI | v |
| MOTTO HIDUP PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| E. Kerangka Berpikir | 6 |
| F. Hipotesis Penelitian | 12 |
| G. Hasil Penelitian Terdahulu | 12 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 15 |
| A. Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> | 15 |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) | 15 |
| 2. Tahapan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> | 16 |
| 3. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> | 16 |
| 4. Tujuan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> | 17 |
| 5. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> | 17 |
| B. Media Pembelajaran <i>Padlet</i> | 18 |
| 1. Pengertian Media Pembelajaran <i>Padlet</i> | 18 |
| 2. Langkah-Langkah Penggunaan Media Pembelajaran <i>Padlet</i> | 19 |
| 3. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran <i>Padlet</i> | 23 |
| 4. Manfaat Media Pembelajaran <i>Padlet</i> | 23 |

| | | |
|--|--|-----------|
| C. | Kemampuan Berpikir Kritis..... | 24 |
| 1. | Kemampuan Berpikir Kritis | 24 |
| 2. | Ciri-Ciri Kemampuan Berpikir Kritis | 25 |
| 3. | Indikator Berpikir Kritis | 26 |
| 4. | Kemampuan Berpikir Kritis dalam Mata Pelajaran IPA..... | 30 |
| D. | Pembelajaran Materi Sistem Ekskresi..... | 30 |
| 1. | Pengertian Sistem Ekskresi | 30 |
| 2. | Sistem Ekskresi pada Manusia | 31 |
| 3. | Berbagai Kelainan atau Penyakit serta Upaya untuk Mencegah dan Menanggulangi pada Sistem Ekskresi | 37 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | | 41 |
| A. | Pendekatan dan Metode Penelitian | 41 |
| B. | Jenis dan Sumber Data..... | 42 |
| C. | Teknik Pengumpulan Data..... | 52 |
| D. | Teknik Analisis Data..... | 53 |
| E. | Tempat dan Waktu | 63 |
| F. | Alur Penelitian | 65 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | | 68 |
| A. | Analisis Hasil Uji Coba..... | 68 |
| B. | Analisis Hasil Penelitian | 69 |
| 1. | Keterlaksanaan Pembelajaran Dengan Menggunakan Model <i>Creative Problem Solving</i> Berbantu Media <i>Padlet</i> Pada Materi Sistem Ekskresi | 69 |
| 2. | Pengaruh Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> Berbantu Media <i>Padlet</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi..... | 71 |
| 3. | Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> Berbantu Media <i>Padlet</i> | 75 |
| C. | Pembahasan..... | 76 |
| 1. | Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Creative Problem Solving</i> Berbantu Media <i>Padlet</i> Pada Materi Sistem Ekskresi | 76 |
| 2. | Pengaruh Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> Berbantu Media <i>Padlet</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi..... | 81 |
| 3. | Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> Berbantu Media <i>Padlet</i> | 87 |
| BAB V PENUTUP | | 90 |

| | |
|-----------------------------------|------------|
| A. Simpulan | 90 |
| B. Saran..... | 91 |
| DAFTAR PUSTAKA | 92 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 99 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 207 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis dan Perinciannya | 27 |
| Tabel 3.1. Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i> | 42 |
| Tabel 3.2 Rincian Aspek Data pada Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran | 44 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Uji Coba | 45 |
| Tabel 3.4 Analisis Soal Hasil Uji Coba | 49 |
| Tabel 3.5 Kisi-Kisi Soal Penelitian | 49 |
| Tabel 3.6 Kisi-Kisi Pertanyaan Angket Respon Siswa | 50 |
| Tabel 3.7 Teknik Pengumpulan Data | 52 |
| Tabel 3.8 Indeks Validitas | 54 |
| Tabel 3.9 Indeks Reliabilitas | 55 |
| Tabel 3.10 Indeks Tingkat Kesukaran | 56 |
| Tabel 3.11 Indeks Daya Pembeda | 57 |
| Tabel 3.12 Indeks Keterlaksanaan Pembelajaran | 57 |
| Tabel 3.13 Skor Skala <i>Likert</i> | 63 |
| Tabel 3.14 Indeks Respon | 63 |
| Tabel 3.15 Rincian Jadwal Kegiatan Penelitian | 64 |
| Tabel 4.1 Rincian Soal Uji Coba | 68 |
| Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal | 69 |
| Tabel 4.3 Data Observasi Kegiatan Guru di Kelas Eksperimen | 70 |
| Tabel 4.4 Data Observasi Kegiatan Siswa di Kelas Eksperimen | 71 |
| Tabel 4.5 Rincian Indikator Kemampuan Berpikir Kritis pada Kelas Eksperimen | 72 |
| Tabel 4.6 Rincian Indikator Kemampuan Berpikir Kritis pada Kelas Kontrol | 72 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas | 73 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas | 74 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Mann-Whitney | 75 |

Tabel 4.10 Hasil Respon Siswa terhadap Pembelajaran Menggunakan Model
Creative Problem Solving Berbantu Media *Padlet*

..... 76



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1.1 Kerangka Berpikir | 11 |
| Gambar 2.1 Latar Bagian Awal <i>Padlet</i> | 20 |
| Gambar 2.2 Pilihan Versi <i>Padlet</i> | 20 |
| Gambar 2.3 Latar Beranda <i>Padlet</i> | 20 |
| Gambar 2.4 Pilihan Template <i>Padlet</i> | 21 |
| Gambar 2.5 Tampilan <i>Padlet</i> Sebelum Diubah Wallpaper | 21 |
| Gambar 2.6 Tampilan <i>Padlet</i> Sesudah Diubah Wallpaper | 21 |
| Gambar 2.7 Pemilihan Proyek | 22 |
| Gambar 2.8 Tampilan <i>Share</i> (Sebar) Ketika Dinding Selesai Dibuat | 22 |
| Gambar 2.9 Tampilan Privasi Pembelajaran | 23 |
| Gambar 2.10 Organ-Organ Sistem Ekskresi di dalam Tubuh | 31 |
| Gambar 2.11 Struktur Anatomi Paru-Paru | 32 |
| Gambar 2.12 Struktur Anatomi Hati | 32 |
| Gambar 2.13 Mekanisme Perombakan Eritrosit | 33 |
| Gambar 2.14 Ginjal dan Struktur Penyusunnya | 34 |
| Gambar 2.15 Struktur Badan Malpighi dan Proses Filtrasi | 34 |
| Gambar 2.16 Mekanisme Reabsorpsi | 35 |
| Gambar 2.17 Sistem Pembentuka Urin | 36 |
| Gambar 2.18 Struktur Penyusunan Kulit | 36 |
| Gambar 2.19 Kristal (Batu) Ginjal | 37 |
| Gambar 2.20 Biang Keringat | 39 |
| Gambar 2.21 Ginjal Penderita Nefritis | 39 |
| Gambar 3.1 Bagan Alur Penelitian | 67 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran A Perangkat Pembelajaran | 99 |
| A.1. Silabus | 100 |
| A.2. RPP Kelas Eksperimen | 103 |
| A.3. RPP Kelas Kontrol | 116 |
| A.4. LKPD Kelas Eksperimen | 127 |
| A.5. LKPD Kelas Kontrol | 132 |
| A.6. Lembar Observasi Guru Dan Siswa Kelas Eksperimen | 137 |
| A.7. Lembar Kisi-Kisi Angket | 144 |
| Lampiran B Data Uji Coba Soal | 147 |
| B.1. Kisi-Kisi Uji Coba Soal | 148 |
| B.2. Soal Uji Coba | 153 |
| B.3. Analisis Uji Coba Soal | 155 |
| B.4. Rekapitulasi Hasil Anates Uji Coba Soal | 160 |
| B.5. Kisi-Kisi Soal Penelitian | 163 |
| B.6. Soal Penelitian | 167 |
| Lampiran C Analisis Data Penelitian | 169 |
| C.1. Rekapitulasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> | 170 |
| C.2. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis | 176 |
| C.3. Analisis SPSS Uji Normalitas | 177 |
| C.4. Analisis SPSS Uji Homogenitas | 178 |
| C.5. Analisi SPSS Uji <i>Mann-Whitney</i> | 178 |
| C.6. Analisis SPSS Lembar Angket | 180 |
| C.7. Analisis Lembar Observasi | 182 |
| Lampiran D Sampel Data Hasil Penelitian | 186 |
| D.1. Sampel Hasil Uji Coba | 187 |
| D.2. Sampel Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> | 190 |
| D.3. Sampel LKPD Eksperimen | 192 |

| | |
|--|------------|
| D.4. Sampel LKPD Kontrol | 193 |
| D.5. Sampel Lembar Observasi Kemampuan Berpikir Kritis | 194 |
| D.6. Sampel Hasil Angket | 196 |
| D.7. Sampel <i>Padlet</i> | 197 |
| D.8. Wawancara | 198 |
| D.9. Dokumentasi | 199 |
| D.10. Lembar Bimbingan Skripsi | 200 |
| Lampiran E Surat-Surat | 201 |
| E.1. Sk Pembimbing | 202 |
| E.2. Surat Izin Survey | 203 |
| E.3. Surat Izin Uji Coba Soal | 204 |
| E.4. Surat Izin Penelitian | 205 |
| E.5. <i>Latter of Acceptance (LoA)</i> | 206 |

