

## ABSTRAK

Mukrimah Aulia

1191040103

Peranan Penggunaan Aplikasi Sosiometri dalam Layanan Bimbingan dan Konseling terhadap Peningkatan Konsep *Hablum Min Naas* (Studi Kasus Kepada Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Bandung).

Dalama hal meningkatkan kemampuan bersosial dan mengetahui keadaan hubungan sosial suatu kelompok layanan bimbingan konseling menggunakan instrumen sosiometri. Selanjutnya hasil aplikasi instrumentasi sosiometri di analisis dan dilakukan evaluasi yang kemudian melalui layanan bimbingan dan konseling untuk memberikan *treatment* khusus serta tindakan kepada peserta didik dengan tepat agar peserta didik mendapatkan konsep aktualisasi diri yang perlu diungkap melalui konsep *hablu min naas* karena jiwa peserta didik yang cerdas dalam arti mengembangkan kecerdasan emosional, yang bermanfaat untuk kesehatan jiwa dan kualitas hidup yang lebih baik. Selain mempelajari cara bertindak positif terhadap hal-hal yang buruk, sangat penting untuk belajar bekerja sama, bersinergi, menolong, dan saling memuaskan. Pada akhirnya, jiwa peserta didik juga akan lebih baik.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui layanan BK di MAN 2 Kota Bandung dalam meningkatkan konsep *hablum min naas* kepada peserta didik, gambaran perilaku *hablu min naas* peserta didik dan peranan sosiometri dalam layanan BK untuk meningkatkan konsep *hablu min naas* kepada peserta didik MAN 2 Kota Bandung. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan instrumen sosiometri sangat berperan dalam meningkatkan konsep *hablum min naas* setelah melaksanakan konseling individu dan bimbingan kelompok yang layanan BK MAN 2 Kota Bandung laksanakan. Konsep *hablum min naas* meningkat apabila peserta didik memahami serta menerima dirinya sendiri.

Kata Kunci : Sosiometri, Bimbingan dan Konseling, *Hablum Min Naas*.