

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
RIWAYAT HIDUP	xv
MOTO HIDUP	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
a. Manfaat Teoritis	7
b. Manfaat Praktis.....	7
E. Kerangka Berpikir	7
F. Tinjauan Pustaka	14
G. Sitematika Penulisan	16
BAB II	17

LANDASAN TEORI	17
A. Bimbingan dan Konseling	17
1. Sejarah Bimbingan dan Konseling	17
2. Pengertian Bimbingan dan Konseling	17
4. Jenis-Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling	26
4. Asas-Asas Pelayanan Bimbingan dan Konseling.....	30
5. Bimbingan dan Konseling dalam Peningkatan Hubungan Sosial (relasi) Peserta Didik.....	32
6. Fungsi Bimbingan Pribadi Sosial bagi Peserta Didik	35
7. Program Bimbingan Pribadi Sosial	37
B. Sosiometri	40
1) Definisi Sosiometri.....	40
2) Ruang Lingkup Sosiometri.....	41
3) Kegunaan Teknik Sosiometri	42
4) Sosiometri dalam Penelitian Pendidikan.....	43
C. Konsep <i>Hablu Min Naas</i>	44
1. Hakikat Manusia.....	46
2. Sifat-sifat manusia dalam perspektif Al-Qur'an	55
BAB III	58
METODOLOGI PENELITIAN	58
A. Jenis Penelitian	58
B. Pendekatan Penelitian	59
C. Waktu dan Lokasi Penelitian	61
D. Subjek dan Objek Penelitian	61
E. Sumber data	62

1. Data Primer.....	62
2. Data Sekunder	62
F. Teknik Pengumpulan Data	62
1. Observasi	63
2. Aplikasi Instrumentasi.....	64
3. Pelaksanaan Sosiometri.....	66
4. Wawancara	67
5. Dokumentasi.....	68
6. Triangulasi Data	68
BAB IV	70
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Deskripsi Data	70
1. Gambaran Umum Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Bandung.....	70
2. Peserta Didik MAN 2 Kota Bandung.....	71
3. Sarana dan Prasarana Layanan Bimbingan dan Konseling MAN 2 Kota Bandung.....	72
4. Struktur Organisasi Layanan Bimbingan dan Konseling MAN 2 Kota Bandung.....	73
5. Proses Kegiatan Pembelajaran MAN 2 Kota Bandung.....	74
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	75
1. Layanan Bimbingan dan Konseling MAN 2 Kota Bandung dalam Penggunaan Aplikasi Sosiometri.....	75
2. Langkah Pembuatan Instrumen dan Analisis Hasil Sosiometri	76
3. Definisi Operasional Perilaku <i>Hablum Min Naas</i> Peserta Didik MAN 2 Kota Bandung	85

4. Gambaran Perilaku <i>Hablum Min Naas</i> Peserta Didik MAN 2 Kota Bandung	89
5. Proses Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Konsep <i>Hablum Min Naas</i> dalam Penggunaan Instrumen Sosiometri.....	91
6. Hasil Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Konsep <i>Hablum Min Naas</i>	95
BAB V	100
PENUTUP	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	105

