

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQASYAH .....	iii
LEMBAR PENGGUNAAN SKRIPSI .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Kerangka Pemikiran .....	4
F. Hasil Penelitian Terdahulu .....	6
BAB II .....	9
TINJAUAN PUSTAKA .....	9
A. Pengertian dan Tujuan Model <i>Flipped Classroom</i> .....	9
B. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran Kimia .....	17
C. Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit .....	20
BAB III .....	23
METODOLOGI PENELITIAN .....	23
A. Pendekatan dan Metodologi Penelitian .....	23
B. Jenis dan Sumber Data .....	26
C. Teknik Pengumpulan Data .....	28
D. Teknik Analisis Data .....	29
E. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
BAB IV .....	32

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil Penelitian .....	32
B. Pembahasan .....	55
BAB V.....	61
KESIMPULAN .....	61
A. Simpulan.....	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA .....	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	68
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	137