

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	4
C. TUJUAN PENELITIAN.....	4
D. MANFAAT PENELITIAN.....	4
E. TINJAUAN PUSTAKA .....	4
F. KERANGKA PEMIKIRAN .....	7
G. METODE PENELITIAN.....	10
H. SISTEMATIKA PENULISAN .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
A. Pemimpin dalam Islam .....	13
1. Definisi Pemimpin.....	13
2. Konsep Pemimpin dalam Al Qur'an .....	14
3. Kriteria Pemimpin Dalam Al Qur'an .....	20
B. Hermeneutika.....	31
1. Definisi Hermeneutika.....	31
2. Sejarah Hermeneutika.....	36
3. Posisi Hermeneutika dalam Islam.....	40
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>

A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	45
1. Metode Penelitian.....	45
B. Jenis dan Sumber Data .....	51
1. Jenis Data .....	51
2. Sumber Data.....	51
C. Teknik Pengumpulan Data .....	52
D. Teknik Analisis Data .....	56
<b>BAB IV PENERAPAN HERMENEUTIKA FARID ESACK PADA AYAT PEMIMPIN NON MUSLIM UNTUK MENGHASILKAN REINTERPRETASI YANG RELEVAN DI MASA KINI.....</b>	<b>59</b>
A. Ayat-ayat Larangan Pemimpin Non Muslim dalam Al Qur'an.....	59
B. Biografi Farid Esack.....	61
1) Riwayat Hidup.....	61
2) Perjalanan Intelektual Farid Esack.....	65
3) Hermeneutika Pembebasan Farid Esack .....	71
4) Kunci-Kunci Hermeneutika Pembebasan Farid Esack .....	76
5) Karya-karya Farid Esack.....	80
C. Reinterpretasi Farid Esack Terhadap Ayat Pemimpin Non Muslim .....	83
D. Analisis Reinterpretasi Farid Esack Terhadap Ayat Pemimpin Non Muslim dan Kontekstualitas Makna Pada Masa Kini.....	88
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>91</b>
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>