

ملخص البحث

نور هادي محمد طيب : استخدام وسيلة لعبة "Treasure Hunt" في تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب المفردات العربية (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف الخامس في مدرسة موسيكا إخلاص الدينية التكميلية الأولية شيلينجي باندونج).

بناء على المشكلات التي تحدث في الصف الخامس بمدرسة موسيكا إخلاص الدينية التكميلية الأولية شيلينجي باندونج، في تعليم اللغة العربية خاصة بمادة المفردات منها يستصعب التلاميذ على حفظ المفردات العربية بسبب لم توجد الوسيلة المناسبة الممتعة لمساعدتهم. ومن المعلوم أن المعلم ليس عليه إيصال المادة فحسب، بل له دور هام في اختيار مصادر التعلم وسائله وطريقة تعليمه حتى يكون التعليم فعاليا. فعلى ذلك، إن وسيلة "Treasure Hunt" من بدائل الوسائل المختارة في تعليم اللغة العربية خاصة بمادة المفردات.

والأغراض لهذا البحث هي معرفة استيعاب التلاميذ المفردات العربية قبل استخدام وسيلة لعبة "Treasure Hunt" وبعده. ومعرفة مستوى ارتقاء التلاميذ في استيعاب المفردات العربية باستخدام وسيلة لعبة "Treasure Hunt" في الصف الخامس بمدرسة موسيكا إخلاص الدينية التكميلية الأولية شيلينجي باندونج.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن فعالية عملية التعليم تتوقف على مختلف المؤيد التي منها وسيلة التعليم المناسبة. ومن وسيلة التعليم التي تستخدم فيها وسيلة لعبة "Treasure Hunt". تستخدم هذه وسيلة في تعليم اللغة العربية خاصة في مادة المفردات العربية. فيعرض الكاتب الفرضية بسبب أن هناك ترقية التلاميذ في استيعاب المفردات العربية بعد استخدام وسيلة لعبة "Treasure Hunt".

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه التجربة بتصميم مجموعة واحدة بالاختبار القبلي والإختبار البعدي. أما أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق. والعينة في هذا البحث هي جميع التلاميذ في الصف الخامس بمدرسة موسيكا إخلاص الدينية التكميلية الأولية شيلينجي باندونج وعددهم ٢٢ تلميذا.

من نتائج هذا البحث أن استيعاب التلاميذ المفردات العربية قبل استخدام وسيلة لعبة "Treasure Hunt" يدل على درجة منخفضة جدًا، كما دلت عليها نتيجة المتوسط على قدر ٤٦,٠٤. وهي تكون بين ٥٩ - ٠ في معيار التفسير. وأما استيعاب التلاميذ المفردات العربية بعد استخدام وسيلة لعبة "Treasure Hunt" فيدل على درجة منخفضة، كما تحقق من نتيجة المتوسط على قدر ٦٦,١٨ وهي تكون بين ٧٠-٦٠ في معياري التفسير. ومن المقرنة بينهما يعرف أن هناك ترقية استيعاب المفردات العربية بعد استخدامها، كما تحقيق من قيمة "ت" الحسابية (٢٠,٣٤) أكبر من "ت" الجدولية (٢,٠٨) على مستوى الدلالة ٥٪. أما مستوى ترقية التلاميذ في استيعاب المفردات العربية بين ما قبل استخدام وسيلة لعبة "Treasure Hunt" وما بعده فهو ٤٢,٠ أو ٤٢٪ فهذه القيمة تدل على تصنيف كاف.